

Informationen für
neue Lernende

2026

Informationen für neue Lernende EFZ G+L 2026

Herzlich willkommen in unserem Bildungszentrum

Bildungszentrum JSBB

Informationen für
neue Lernende

2026

Team Bildungszentrum JSBB

- **Luca Bossard**
Leiter Bildungszentrum
- **Jessica Vogt**
Leiterin Bildung Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau
- **Esther Frieden**
Administration Bildungszentrum

Informationen für
neue Lernende

2026

Team Qualifikationsverfahren

- **Oser Andreas**
Chefexperte QV Garten- und Landschaftsbau beider Basel
- 25 weitere QV-Expert*innen
aus verschiedenen Betrieben aus der Region Basel



Anwesenheitskontrolle

Informationen für
neue Lernende
2026

Informationen heute

- Info 1. Teil
 - Informationen zu Ihrer Lehre
 - Wichtige Meilensteine in Ihrer Lehre
 - Wichtige Dokumente in Ihrer Ausbildung
 - Informationen zu den überbetrieblichen Kursen (üK)
 - Standortbestimmung im 2. Lehrjahr (ZP)
 - Qualifikationsverfahren QV
- PAUSE
- Führung durch das BZ JSBB
- Info 2. Teil
 - Pflanzenkompetenz und Pflanzenwerk

A close-up photograph of a green, fuzzy flower bud, likely a willow catkin, with numerous yellow stamens visible. The background is a soft, out-of-focus green.

gärtnerin
QV Garten- und Landschaftsbau

Informationen für
neue Lernende

2026

Die Infos von heute

- # Die Infos von heute
- Alle Informationen von heute finden Sie auf **www.bz-jsbb.ch** als PDF zum Download

[illegible]

Informationen für
neue Lernende
2026

Gärtner*in

Sie haben eine gute Berufswahl getroffen !

- Gärtner*in ist ein sehr kreativer Beruf!
- Wir gestalten Lebensräume!
- Unser Beruf rückt immer mehr in den Mittelpunkt, unsere enge Verbindung zur Natur und unsere Kompetenzen haben ein grosses Potential:
 - Klimawandel
 - Erwärmung der Städte
 - Begrünung der Städte und Siedlungen
 - Schaffen von Lebensräumen
 - Biodiversität
 - Erholungsdruck auf die Grünflächen und Landschaft
- Kurz gesagt:
Ein Beruf mit Zukunft!

Gärtner*in

Berufszukunft mit KI

- *Wer einen zukunftsfähigen Beruf will, braucht hohe soziale und kommunikative Kompetenzen, muss komplexe Probleme lösen können und braucht Empathie und gute Teamarbeit.*

WEF Schweiz in BaZ / 20min vom 12. August 2026

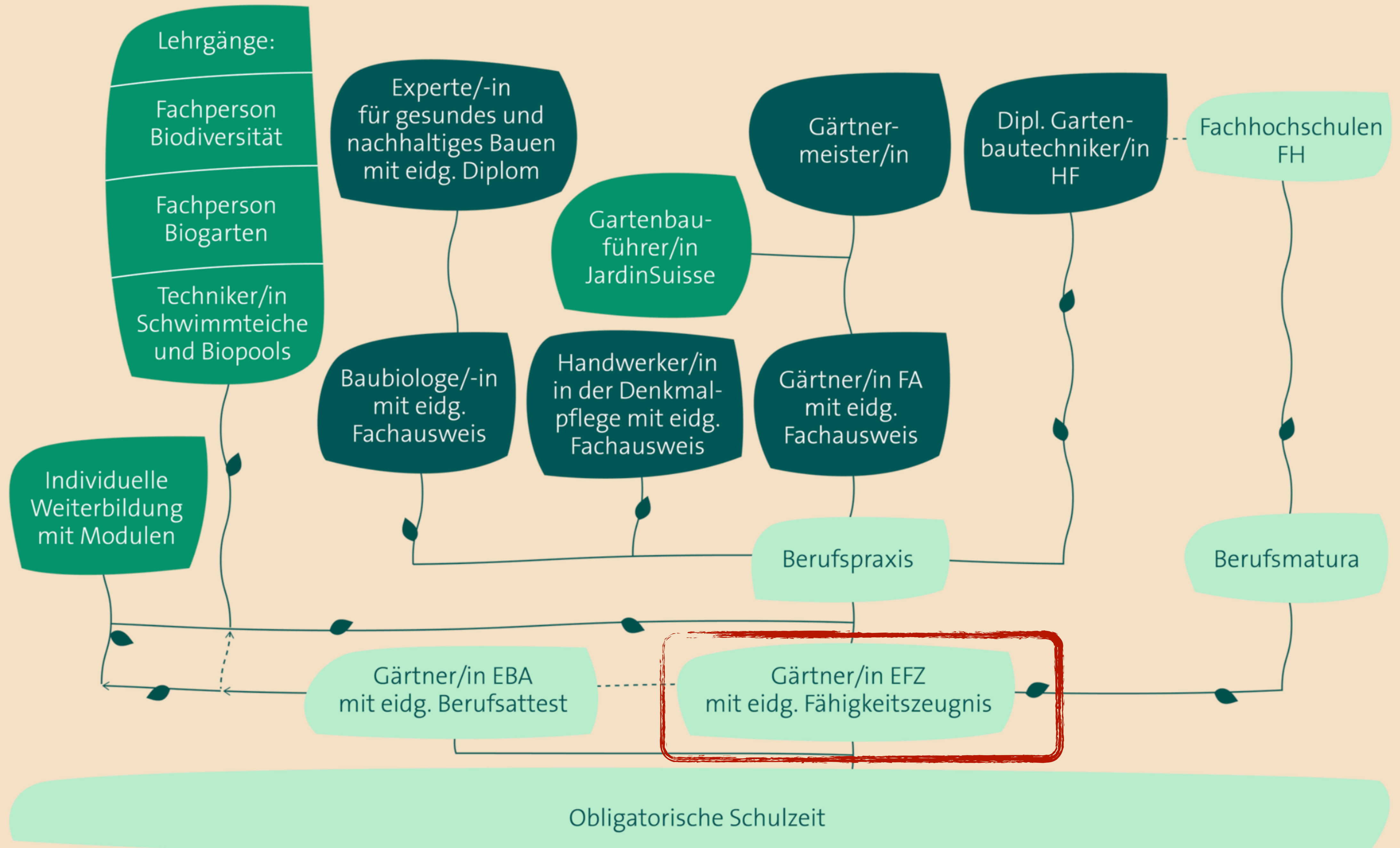
- Gemäss WEF Schweiz:
Liste der 15 zukunftssichersten Jobs bis 2030. Gefragt sind neben Tech-Jobs vor allem Berufe, mit denen sich die Infrastruktur und Grundversorgung sichern lasse:
 1. Landwirtschaftliche Fachkräfte
 2. Lieferfahrer/-innen und leichte Transportjobs
 3. Software- und App-Entwickler/-innen
 4. Bau- und Handwerksarbeiter/-innen wie zB Gärtner*in
 5. Lebensmittel- und Produktionsfachkräfte
 6. ...



Gärtner*in

Ein Beruf mit sehr vielen Weiterbildungs-Möglichkeiten nach der Lehre

- mehr Infos dazu finden Sie auf: **bloombox-tour.ch**



Ihre Lehre als Gärtner*in

- In **30 Monaten** resp. in **2.5 Jahren** findet der erste Teil Ihrer Abschlussprüfung (QV) statt (anfangs März des 3. Lehrjahres).
- Am QV (Lehrabschluss) wird **Ihr gesamtes Wissen Ihrer 3-jährigen Lehre überprüft**, plus Wissen aus dem 1. - 9. Schuljahr (zB Mathematik, Geometrie).
- **Nützen Sie diese kurze Zeit effektiv!**
Es geht viel schneller, als Sie denken!
- Ein vielseitiger und interessanter Beruf - aber dieser Beruf beinhaltet sehr viel Themen und Wissen - dies ist nicht zu unterschätzen.
- Der Beruf Gärtner*in beinhaltet die unterschiedlichsten Berufe:
 - Maurer
 - Pfästerer
 - Tiefbauer
 - Maschinist
 - etc.

Ihre Lehre als Gärtner*in

Die nächsten 3 Jahren vermitteln wir Ihnen dazu das nötige Grundwissen:

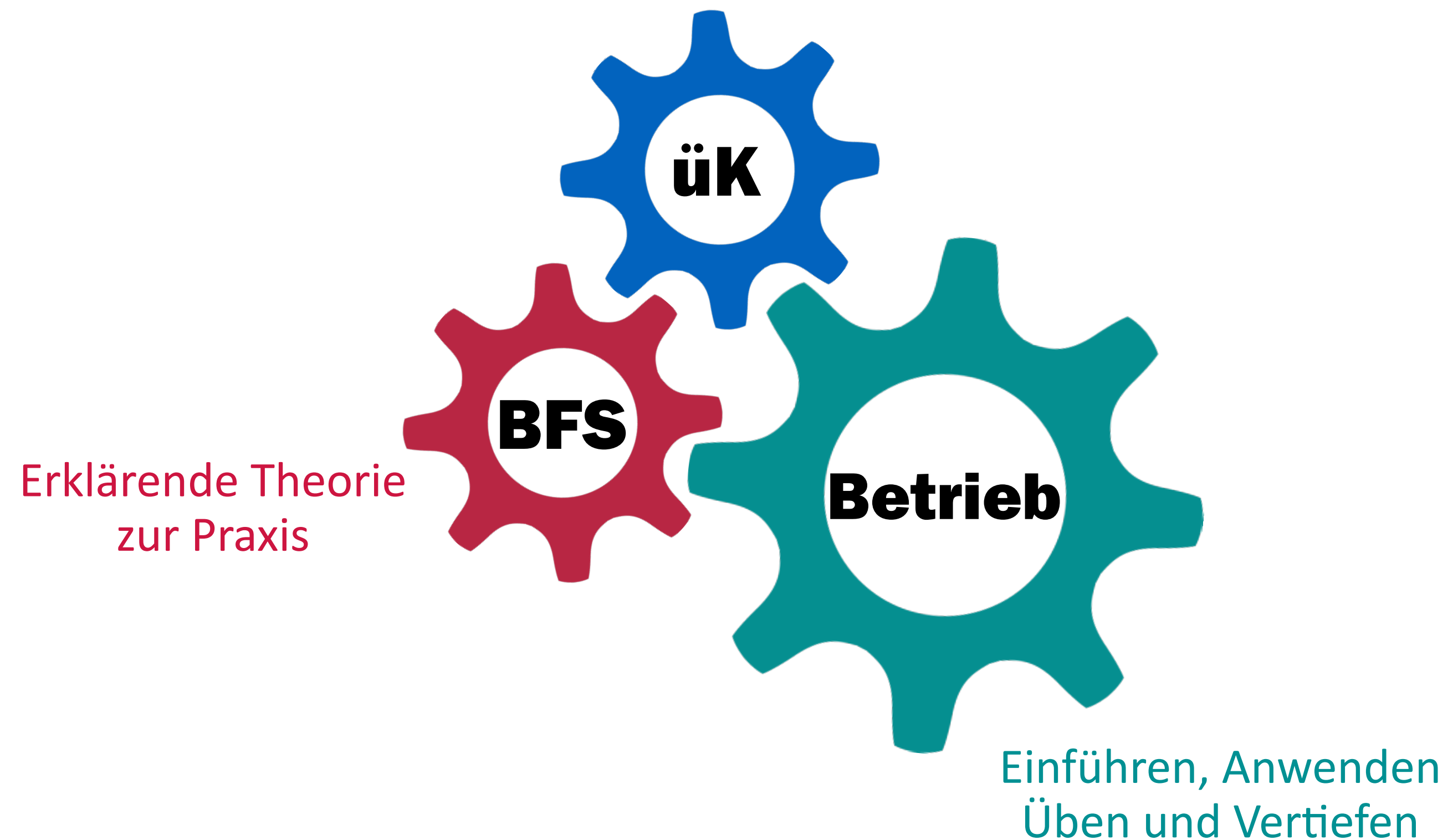
- in der **Berufsschule** BBZ BL
(230 Lektionen Berufskenntnisse, resp. 390 Lektion mit AB pro Lehrjahr = 1 170 Lektionen)
- in den **überbetrieblichen Kursen üK**
(30 Tage üK über 3 Jahre)
- in den **Lehrbetrieben**

Informationen für
neue Lernende

2026

Ihre Lehre als Gärtner*in

Idealisiertes Einführen, Anwenden und Üben
als Ergänzung zur betrieblichen Ausbildung

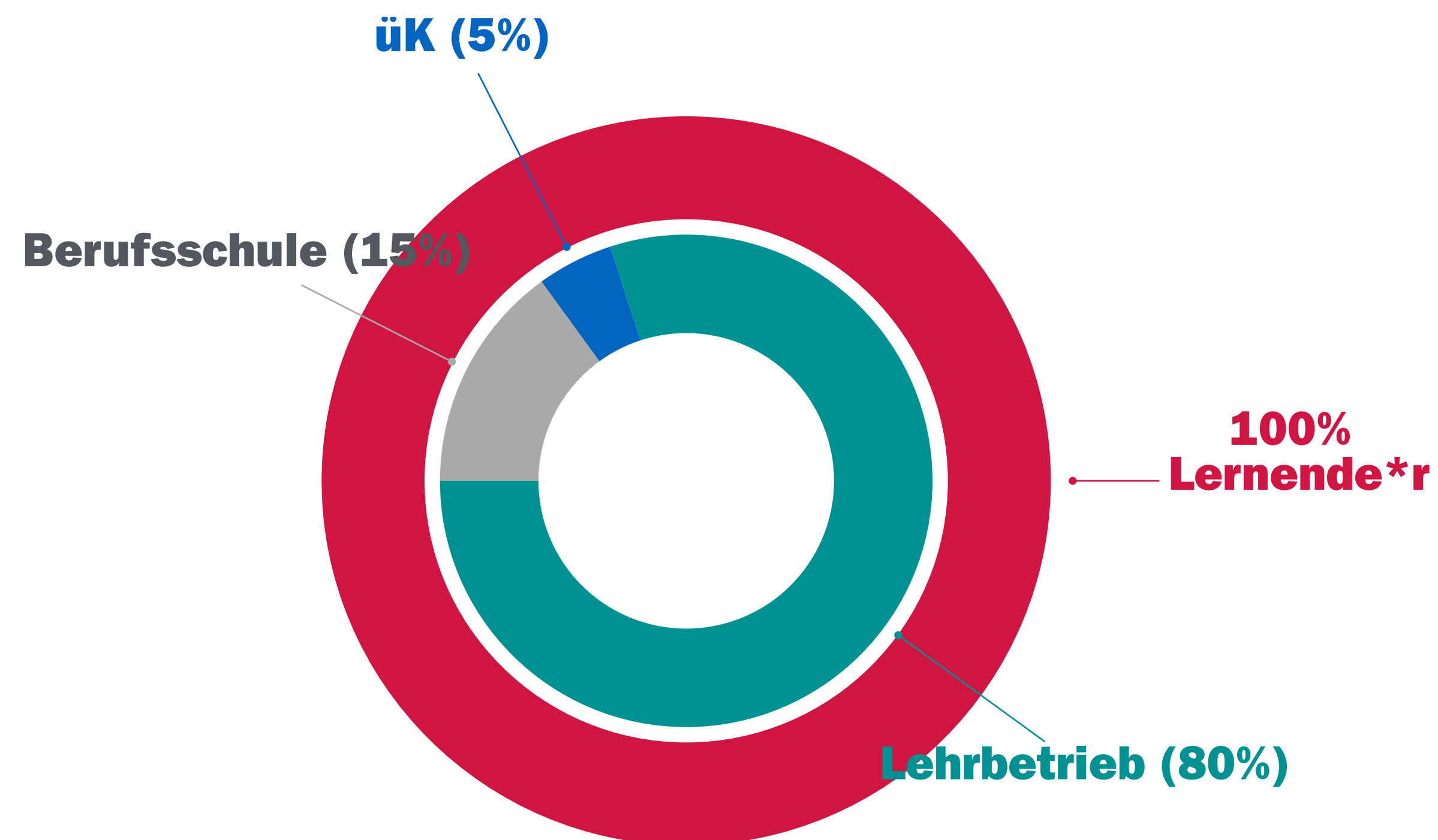


Ihre Lehre als Gärtner*in

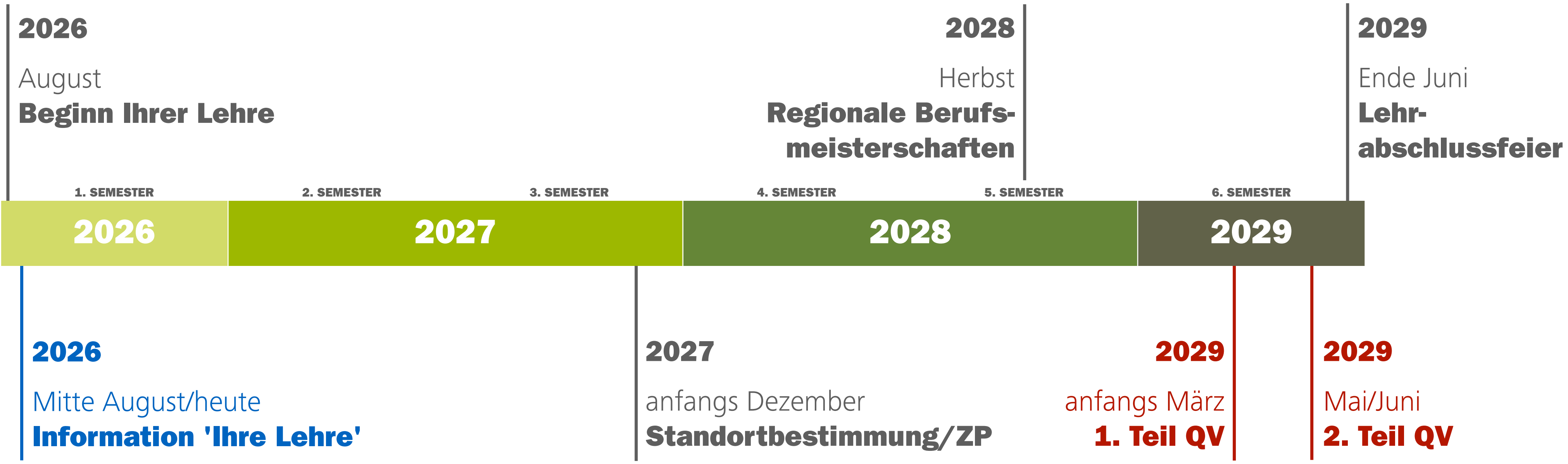
Die nächsten 3 Jahren vermitteln wir Ihnen dazu das nötige Grundwissen:

- in der **Berufsschule** BBZ BL
- in den **überbetrieblichen Kursen üK**
- in den **Lehrbetrieben**

→ in Klammern:
Zeitanteil während der Lehre



Ihre Lehre als Gärtner*in



Ihre Lehre als Gärtner*in

Was beachten - unsere Tipps

- Gehen Sie mit offenen Augen und aktiv durch Ihre Ausbildung.
- Machen Sie **aktiv** mit beim Arbeiten auf den Baustellen bzw. in den Kundengärten.
- **Fordern Sie Informationen und Wissen von Ihrem Lehrbetrieb** und den Vorgesetzten.
- Hinterfragen Sie Prozesse und Abläufe - bis Sie diese ganz verstehen.
- Lernen Sie Pläne lesen und deren Umsetzung.
- Schulen Sie Ihr **Vorstellungsvermögen**:
zB im Plan lesen, Volumen und Dimensionen abschätzen, etc.
- Beginnen Sie heute zu lernen!
Sie können nicht kurz vor dem QV anfangen!

Ihre Lehre als Gärtner*in

Was beachten - unsere Tipps

- Der gärtnerische Alltag findet nicht nur auf dem Bagger statt, sondern:
 - beim Pflanzen lernen ...
 - beim Nivellieren, Vermessen und Ausstecken ...
 - beim Bauen von Hand ...
 - beim Jäten und beim Pflanzen ...
 - etc.
- Lernen Sie die **offiziellen und korrekten Fachbezeichnungen** der Werkzeuge und Materialien vom ersten Moment an.
- Profitieren und nützen Sie das grosse Angebot, dass Ihnen heute zur Verfügung steht!

Ihre Lehre als Gärtner*in

Was beachten - unsere Tipps

- Vergessen Sie Ihre Grundbildung aus dem 1. - 9. Schuljahr nicht:
Ein QV und unser Berufsalltag funktionieren nicht ohne die Grundlagen aus der Grundschule:
zB Mathematik: 1x1, Dreisatz, Prozentrechnen, Geometrie, etc.
- **Führen Sie Ihre Lerndokumentation regelmässig.**
Diese ist wie eine 'Betriebsanleitung' oder 'Handbuch' für Ihren Arbeitsalltag.
Dient zur QV-Vorbereitung und darf am QV verwendet werden.
- **Beginnen Sie sofort mit Pflanzenlernen:**
Mehrere 100 Pflanzen lernt man nicht in ein paar Wochen.
- Durch eine aktive Teilnahme auf der Baustelle resp. im Kundengarten
ersparen Sie sich viel Lernen!
- **Überprüfen Sie immer wieder Ihr Gelerntes und Ihr Wissen.**
- **Lernen Sie über die gesamte Lehrzeit und nicht erst kurz vor dem QV.**

Unsere Angebote während Ihrer Lehrzeit

Wir stellen Ihnen eine Vielzahl von Hilfestellungen und Dokumenten zur Verfügung:

- Ausbildungskontrolle
- Pflanzenapp JApp und andere Apps
- Pflanzenparcours am BZ
(jeweils von ca. Mitte Dezember - März)
- Kontrolle Pflanzenwerk im Januar/Februar 2027 (obligatorisch)
- Standortbestimmung im 2. Lehrjahr (obligatorisch):
Zwischenprüfung (Pflanzen erkennen, Pflanzenwissen, Fachrechnen)
Kontrolle des Pflanzenwerkes
- Zusatzkurse für Lernende am BZ:
 - Kurse 'Lernwerkstätten' (kostenpflichtig für Lehrbetrieb)
 - 'QV-Checks' (kurz vor dem QV, kostenpflichtig für Lehrbetrieb)
- Berufsmeisterschaften am BZ (als Vorausscheidung zu SwissSkills)

Informationen für
neue Lernende

2026

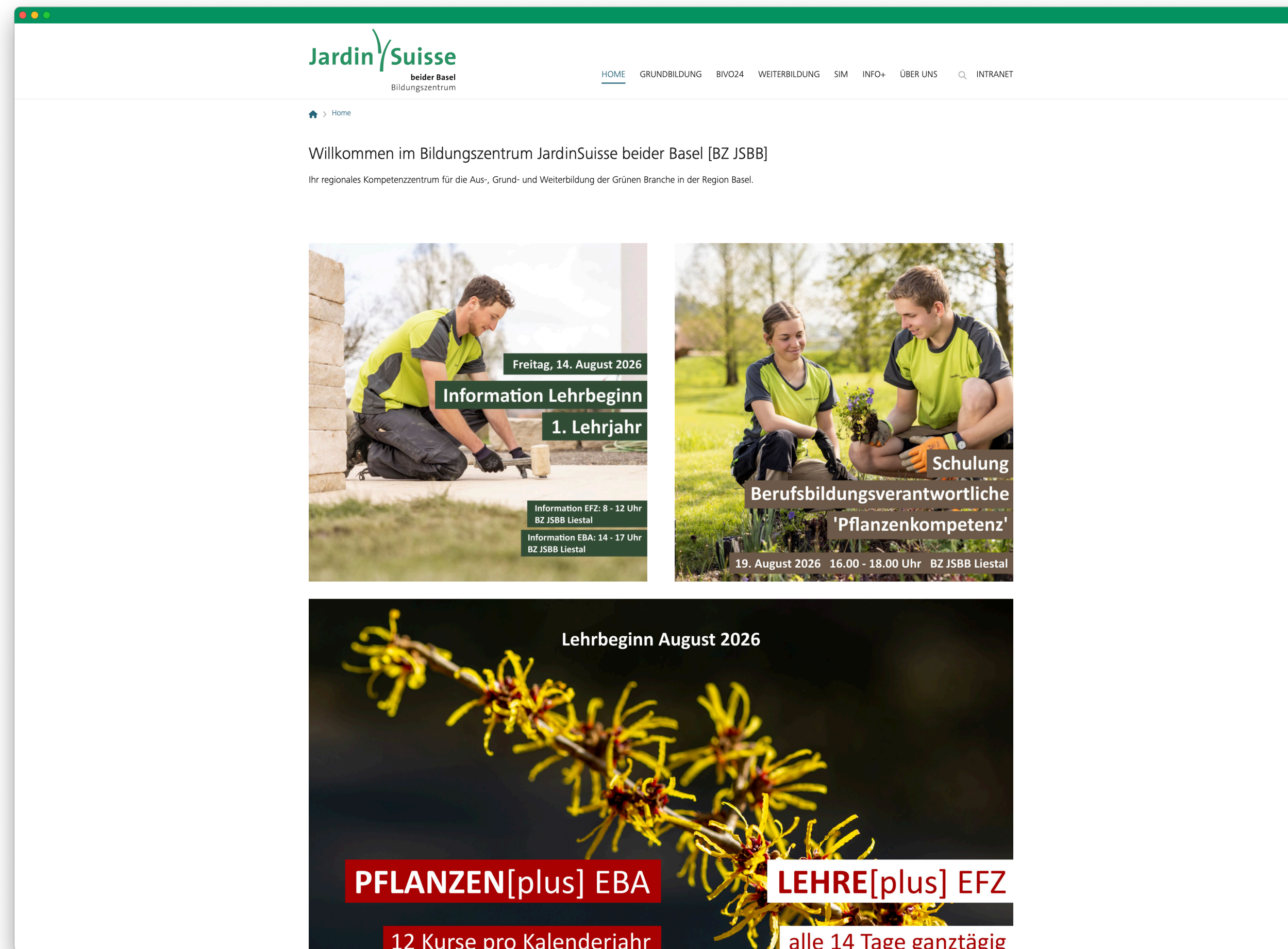
Unsere Angebote während Ihrer Lehrzeit

Wir stellen Ihnen eine Vielzahl von Hilfestellungen und Dokumenten zur Verfügung, zu finden auf unseren Webseiten:

- **www.qvg.ch**
- **www.bz-jsbb.ch**

Informationen für
neue Lernende
2026

Webseite www.bz-jsbb.ch

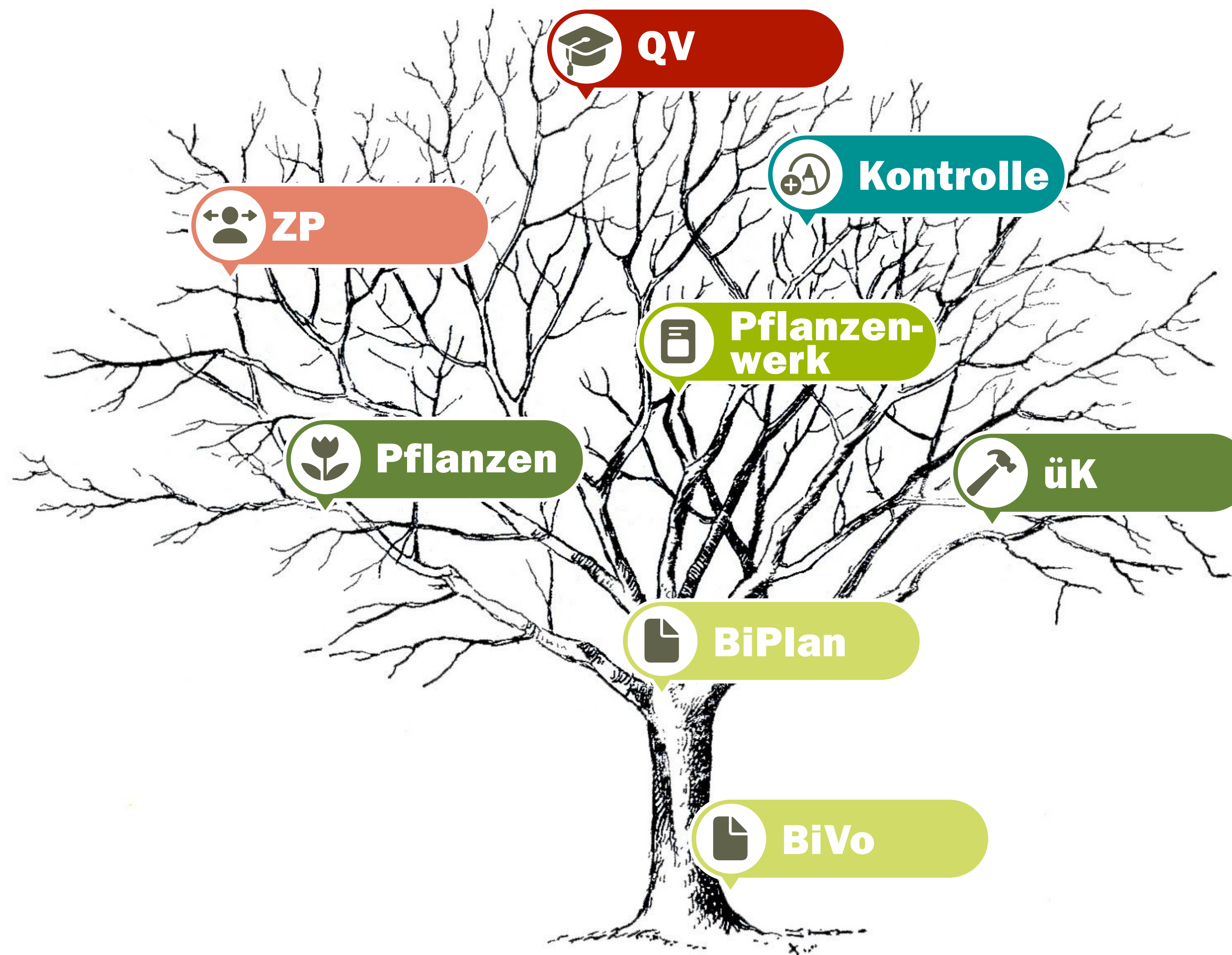




Informationen für
neue Lernende

2026

Wichtige Elemente in Ihrer Lehre





Informationen für neue Lernende 2026

BiVo und BiPlan

Wichtige Dokumente

Bitte lesen und studieren Sie die folgenden Dokumente:

- Bildungsverordnung Gärtner*in (BiVo)
- Bildungsplan Gärtner*in (BiPlan)



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

AS 2023
www.fedlex.admin.ch
Massgebend ist die signierte
elektronische Fassung



**Verordnung des SBFJ
über die berufliche Grundbildung
Gärtnerin EFZ / Gärtner EFZ**

vom 5. September 2023

17019	Gärtnerin EFZ / Gärtner EFZ Horticultrice CFC / Horticulteur CFC Giardiniera AFC / Giardiniere AFC
17020 17021	Pflanzenproduktion Garten- und Landschaftsbau

*Das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI),
gestützt auf Artikel 19 des Berufsbildungsgesetzes vom 13. Dezember 2002¹,
auf Artikel 12 der Berufsbildungsverordnung vom 19. November 2003² (BBV)
und auf Artikel 4 Absatz 4 der Jugendarbeitsschutzverordnung
vom 28. September 2007³ (ArGV 5),
verordnet:*

1. Abschnitt: Gegenstand, Fachrichtungen und Dauer

Art. 1 Berufsbild und Fachrichtungen

¹ Gärtnerinnen und Gärtner mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) beherrschen namentlich die folgenden Tätigkeiten und zeichnen sich durch folgende Kenntnisse, Fähigkeiten und Haltungen aus:

- Sie beschäftigen sich hauptsächlich mit Pflanzen und deren ursprünglichen und gestalteten Lebensräumen.
- Sie produzieren Pflanzen oder gestalten und pflegen Lebensräume im Innen- und Aussenbereich im Auftrag von Kundinnen und Kunden; Die Begeisterung für ihren Beruf äussert sich im Wissen um Pflanzen und deren Bedürfnisse sowie im Wunsch, Lebensräume aktiv zu gestalten und zu pflegen.

SR 412.101.221.76
1 SR 412.10
2 SR 412.101
3 SR 822.115

2023-2607AS 2023 512



Unternehmerverband Gärtner Schweiz
Association suisse des entrepreneurs horticoles
Associazione svizzera imprenditori giardinieri

Bildungsplan

zur Verordnung des SBFJ vom 5. September 2023 über die berufliche Grundbildung für

**Gärtnerin / Gärtner
mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)**

vom 5. September 2023

Berufsnummer 17019
17020 Pflanzenproduktion
17021 Garten- und Landschaftsbau

1



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

AS 2023
www.fedlex.admin.ch
Massgebend ist die signierte
elektronische Fassung



**Verordnung des SBFJ
über die berufliche Grundbildung
Gärtnerin EBA / Gärtner EBA**

vom 5. September 2023

17022	Gärtnerin EBA / Gärtner EBA Horticultrice AFP / Horticulteur AFP Giardiniera CFP / Giardiniere CFP
17023 17024	Pflanzenproduktion Garten- und Landschaftsbau

*Das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI),
gestützt auf Artikel 19 des Berufsbildungsgesetzes vom 13. Dezember 2002¹,
auf Artikel 12 der Berufsbildungsverordnung vom 19. November 2003² (BBV)
und auf Artikel 4 Absatz 4 der Jugendarbeitsschutzverordnung
vom 28. September 2007³ (ArGV 5),
verordnet:*

1. Abschnitt: Gegenstand, Fachrichtungen und Dauer

Art. 1 Berufsbild und Fachrichtungen

¹ Gärtnerinnen und Gärtner mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) beherrschen namentlich die folgenden Tätigkeiten und zeichnen sich durch folgende Kenntnisse, Fähigkeiten und Haltungen aus:

- Sie beschäftigen sich hauptsächlich mit Pflanzen und deren ursprünglichen und gestalteten Lebensräumen.
- Sie produzieren Pflanzen oder gestalten und pflegen Lebensräume im Innen- und Aussenbereich; die Begeisterung für ihren Beruf äussert sich in der Freude und dem Wissen im Umgang mit Pflanzen und Materialien und an der Zusammenarbeit im Team.

SR 412.101.221.77
1 SR 412.10
2 SR 412.101
3 SR 822.115

2023-2606AS 2023 513



Unternehmerverband Gärtner Schweiz
Association suisse des entrepreneurs horticoles
Associazione svizzera imprenditori giardinieri

Bildungsplan

zur Verordnung des SBFJ vom 5. September 2023 über die berufliche Grundbildung für

**Gärtnerin / Gärtner
mit eidgenössischem Berufsattest (EBA)**

vom 5. September 2023

Berufsnummer 17022
17023 Pflanzenproduktion
17024 Garten- und Landschaftsbau

1



Verordnung des SBFI
über die berufliche Grundbildung
Gärtnerin EFZ / Gärtner EFZ

vom 5. September 2023

17019	Gärtnerin EFZ / Gärtner EFZ Horticultrice CFC / Horticulteur CFC Giardiniera AFC / Giardinieri AFC
17020	Pflanzenproduktion
17021	Garten- und Landschaftsbau

Das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI),
gestützt auf Artikel 19 des Berufsbildungsgesetzes vom 13. Dezember 2002¹,
auf Artikel 12 der Berufsbildungsverordnung vom 19. November 2003² (BBV)
und auf Artikel 4 Absatz 4 der Jugendarbeitsschutzverordnung
vom 28. September 2007³ (ArGV 5),
verordnet:

1. Abschnitt: Gegenstand, Fachrichtungen und Dauer

Art. 1 Berufsbild und Fachrichtungen

¹ Gärtnerinnen und Gärtner mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) beherrschen namentlich die folgenden Tätigkeiten und zeichnen sich durch folgende Kenntnisse, Fähigkeiten und Haltungen aus:

- a. Sie beschäftigen sich hauptsächlich mit Pflanzen und deren ursprünglichen und gestalteten Lebensräumen.
- b. Sie produzieren Pflanzen oder gestalten und pflegen Lebensräume im Innen- und Aussenbereich im Auftrag von Kundinnen und Kunden; Die Begeisterung für ihren Beruf äussert sich im Wissen um Pflanzen und deren Bedürfnisse sowie im Wunsch, Lebensräume aktiv zu gestalten und zu pflegen.

SR 412.101.221.76

- ¹ SR 412.10
- ² SR 412.101
- ³ SR 822.115

Bildungsplan

zur Verordnung des SBFI vom 5.September 2023 über die berufliche Grundbildung für

Gärtnerin / Gärtner
mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

vom 5.September 2023

Berufsnummer 17019

17020 Pflanzenproduktion

17021 Garten- und Landschaftsbau

3.2 Übersicht der Handlungskompetenzen Gärtner/in EFZ

Handlungskompetenzbereiche		Handlungskompetenzen						
Grundlagenkompetenzen	a. Betreuen und Beraten der Kundinnen und Kunden	a1	Bedürfnisse feststellen und Wünsche von Kundinnen und Kunden entgegennehmen und die weitere Betreuung organisieren.	a2	Reklamationen entgegennehmen und bearbeiten oder weiterleiten.			
	b. Organisieren der Arbeiten	b1	Arbeitsaufträge entgegennehmen, beurteilen und bei Unklarheiten mit der vorgesetzten Stelle klären.	b2	Arbeiten vorbereiten und Arbeitsmittel bereitstellen.	b3	Ausgeführte Arbeiten dokumentieren.	
	c. Bestimmen, Benennen und Verwenden von Pflanzen	c1	Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden.	c2	Pflanzflächen vorbereiten und Pflanzen setzen.	c3	Invasive Neobiota bestimmen und bekämpfen.	
	d. Fördern der Biodiversität, der Pflanzen- und Bodengesundheit	d1	Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern.	d2	Pflanzengesundheit fördern.	d3	Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen behandeln.	d4 Böden nachhaltig bearbeiten, pflegen und schützen. d5 Organisches Material verwerten und in den Kreislauf zurückführen.
	e. Warten der Arbeitsmittel und Lagern oder Umschlagen von Waren	e1	Betriebseinrichtungen, Geräte, Maschinen und Werkzeuge warten.	e2	Waren mit mitgängergeführten Flurförderzeugen transportieren.	e3	Material, Werk- und Hilfsstoffe nach Materialkreisläufen sortieren und verwerten oder entsorgen.	
Pflanzenproduktion	f. Kultivieren von Pflanzen	f1	Kulturflächen und Gefässe für die Aussaat oder Bepflanzung vorbereiten.	f2	Pflanzen kultivieren, pflegen und nach Qualitätskriterien und Produktnormen beurteilen und sortieren.			
	g. Verkaufen von Pflanzen und Hartwaren	g1	Verkaufsgespräche führen, Pflanzen und Hartwaren verkaufen.	g2	Den Kundinnen und Kunden Zusatzprodukte zu den Pflanzen und Hartwaren vorschlagen.	g3	Pflanzen und Hartwaren gemäss Bestellung kommissionieren und für die Auslieferung vorbereiten.	g4 Pflanzen und Hartwaren für den Transport vorbereiten und verladen.
	h. Bestimmen, Benennen und Verwenden von Pflanzen des betriebsspezifischen Sortiments	h1	Zier- und Nutzpflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden.	h2	Stauden bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden.	h3	Gehölze bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden.	
	i. Führen betriebsspezifischer Kulturen	i1	Kulturen von Zier- und Nutzpflanzen des betriebsspezifischen Sortiments anlegen und pflegen.	i2	Kulturen von Stauden des betriebsspezifischen Sortiments anlegen und pflegen.	i3	Kulturen von Gehölzen des betriebsspezifischen Sortiments anlegen und pflegen.	i4 Verkaufsraum und -fläche im Detailverkauf attraktiv gestalten und Pflanzen verkaufsfördernd präsentieren.
GaLaBau	j. Erstellen und Unterhalten von Gartenbauten und -anlagen	j1	Ausführungspläne mit den Gegebenheiten der Baustelle vergleichen und Materialmengen berechnen.	j2	Vorarbeiten ausführen und Gartenbauten abstecken.	j3	Erdarbeiten ausführen.	j4 Entwässerungseinrichtungen und Leitungen erstellen und unterhalten. j5 Gartenbauten erstellen und unterhalten. j6 Ausstattungen erstellen und unterhalten.
	k. Erstellen und Unterhalten von Grünflächen	k1	Bestehende Bepflanzungen erfassen, schützen und weiterentwickeln.	k2	Pflanz-, Rasen-, Wiesen- und weitere Saatflächen vorbereiten und begrünen.	k3	Begrünungen unterhalten.	

Die Handlungskompetenzen in den Handlungskompetenzbereichen nach Absatz 1 Bst. a, b, c, d und e sind für alle Lernenden verbindlich.

Die Handlungskompetenzen in den Handlungskompetenzbereichen nach Absatz 1 Bst. f, g, h, i, j und k sind wie folgt verbindlich:

- a. für die Fachrichtung Pflanzenproduktion: alle Handlungskompetenzen in den Handlungskompetenzbereichen f und g, eine Handlungskompetenz aus dem Handlungskompetenzbereich h und eine Handlungskompetenz aus dem Handlungskompetenzbereich i;
- b. für die Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau: alle Handlungskompetenzen in den Handlungskompetenzbereichen j und k.

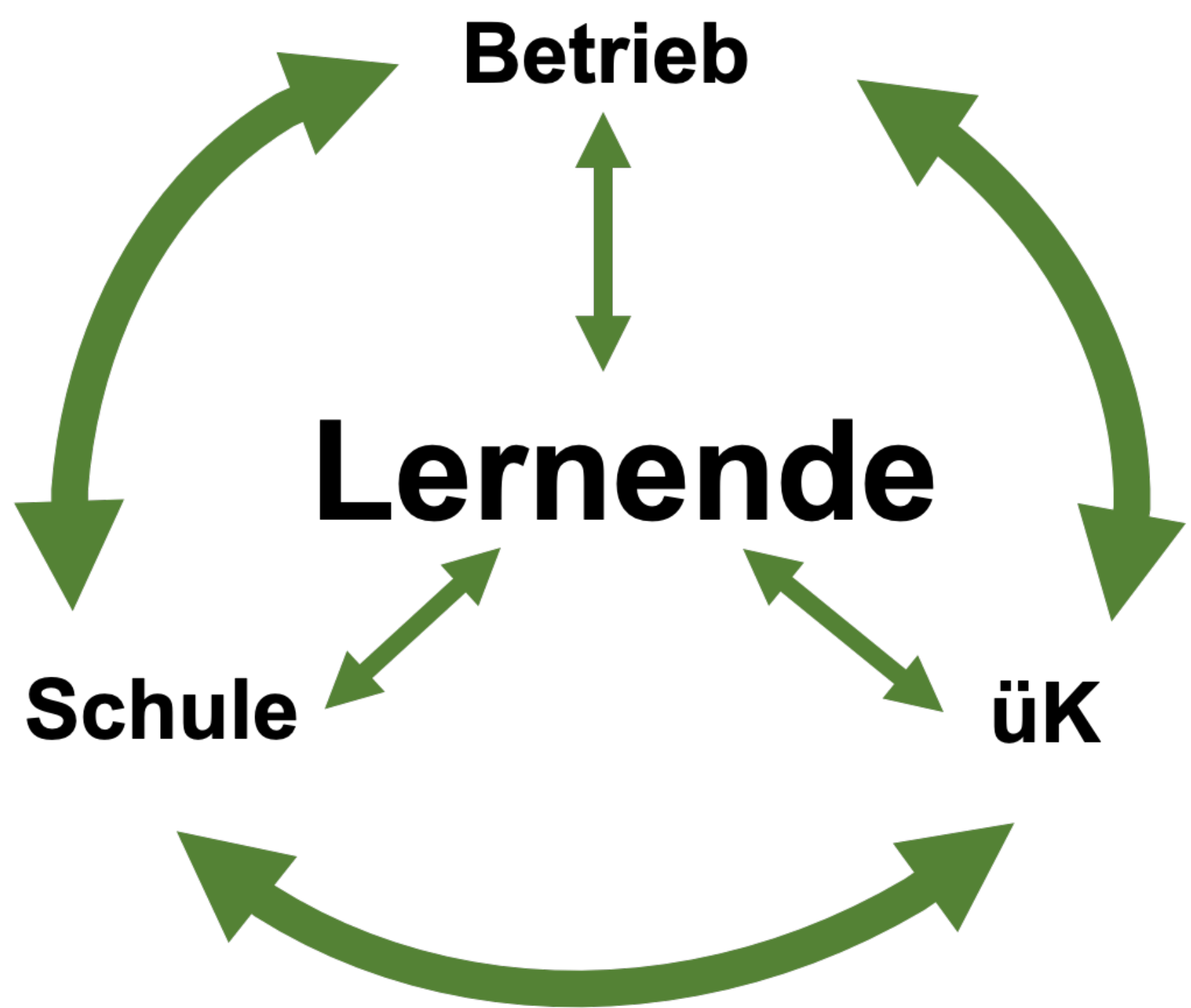
Handlungskompetenz c2: Pflanzflächen vorbereiten und Pflanzen setzen.

Gärtnerinnen und Gärtner EFZ wählen die Massnahmen zur Bodenvorbereitung und wenden diese an. Sie setzen Pflanzen anhand einer Planvorgabe. Sie pflegen die Begrünungen bis zur Übergabe an den Kunden.

<i>Nr.</i>	<i>Leistungsziele Betrieb</i>	<i>Leistungsziele Berufsfachschule</i>	<i>Leistungsziele üK</i>
c2.1	Ich wähle geeignete, möglichst torffreie Vegetationstragschichten für verschiedene Gefässe und Pflanzflächen aus und baue sie ein. (K3)	Ich erläutere den Aufbau der Vegetationstragschichten für verschiedene Gefässe und Pflanzflächen inkl. Bewässerungsmöglichkeiten. (K2)	Ich wähle geeignete Vegetationstragschichten für verschiedene Bepflanzungen aus und baue sie ein. (K3)
c2.2	Ich beurteile und bearbeite die verschiedenen Vegetationstragschichten und bereite sie für die geplante Bepflanzung vor. (K3)	Ich beschreibe die verschiedenen Geräte und Maschinen zur Bodenbearbeitung und erkläre die Bedeutung der PSA im Umgang mit den Geräten und Maschinen. (K2)	Ich lockere den Boden maschinell und manuell und rüste mich mit der vorgeschriebenen PSA aus. (K3)
c2.3	Ich wähle die geeigneten Bodenverbesserungsmittel aus und bringe sie ein. (K3)	Ich beschreibe verschiedene Bodenverbesserungsmittel und deren Verwendungszweck. (K2)	
c2.4	Ich planiere die Vegetationstragschichten nach betrieblichen Vorgaben und geltenden Normen. (K3)		Ich planiere die Vegetationstragschichten nach Vorgaben und geltenden Normen. (K3)
c2.5	Ich wähle das geeignete Düngemittel, berechne die korrekte Menge und bringe es der Situation entsprechend aus. (K4)	Ich berechne aufgrund der Versorgungsstufe gemäss Bodenanalyse die benötigte Düngermenge. (K2)	Ich wähle das geeignete Düngemittel, berechne die korrekte Menge und bringe es der Situation entsprechend aus. (K4)
c2.6	Ich überprüfe die angelieferten Pflanzen auf Menge, Qualität und Gesundheitszustand. (K3)	Ich erkläre die Qualitätsmerkmale der verschiedenen Pflanzen. (K2)	
c2.7	Ich bereite Pflanzen für die Pflanzung vor, pflanze sie nach Pflanzplan und befestige sie bei Bedarf. (K3)	Ich beschreibe den Ablauf der Pflanzung, verschiedene Befestigungsarten und Schutzvorrichtungen. (K2)	Ich bereite Pflanzen für die Pflanzung vor, pflanze sie nach Pflanzplan und befestige sie bei Bedarf. (K3)
c2.8	Ich nutze bei Pflanzarbeiten Hilfsmittel zur Reduktion der körperlichen Belastung und achte auf eine ergonomische Körperhaltung. (K3)	Ich beschreibe Massnahmen und Hilfsmittel zum Schutz der Gesundheit und zur Reduktion der körperlichen Belastung bei Pflanzarbeiten. (K2)	Ich nutze bei Pflanzarbeiten Hilfsmittel zur Reduktion der körperlichen Belastung und achte auf eine ergonomische Körperhaltung. (K3)

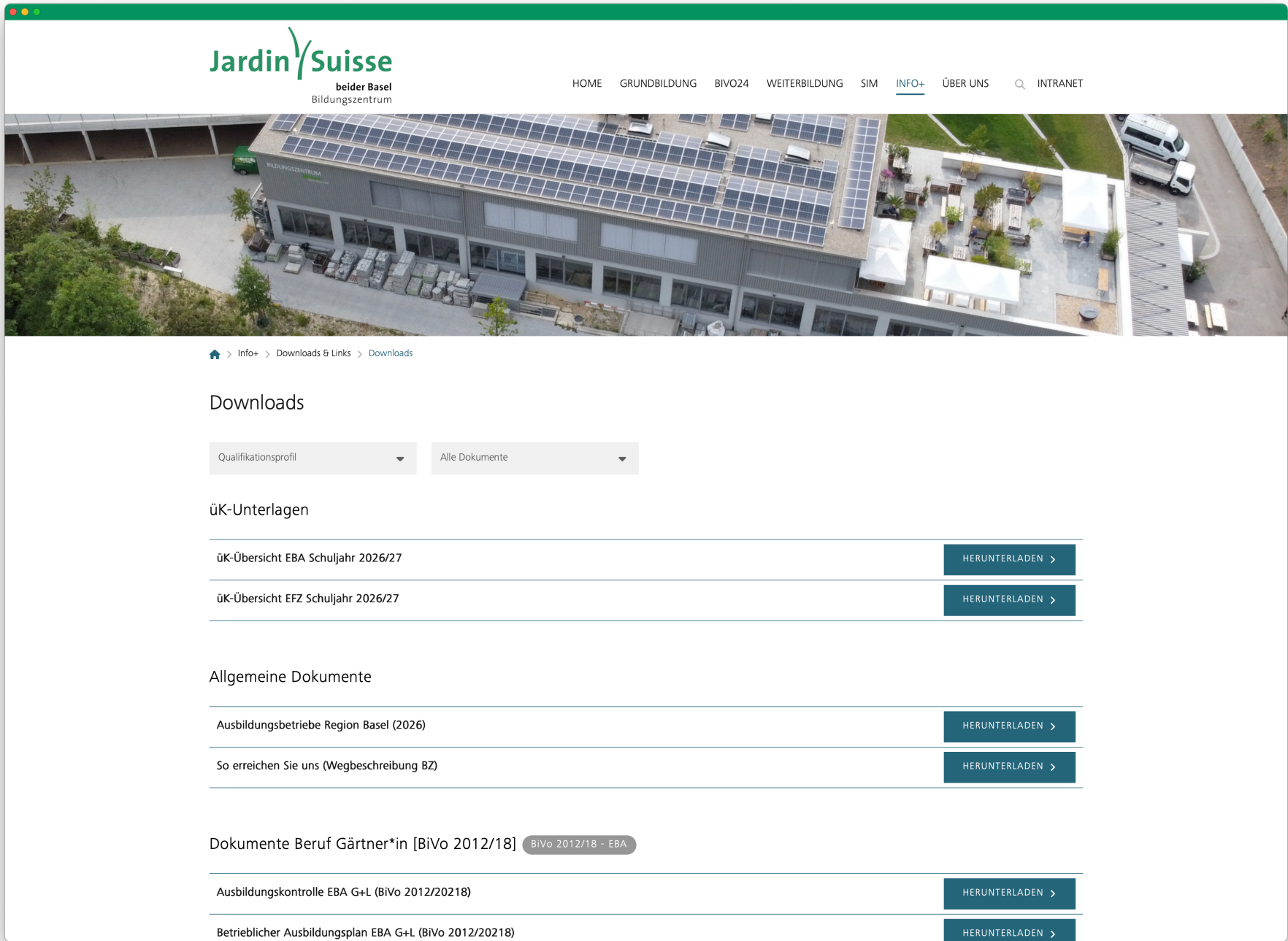
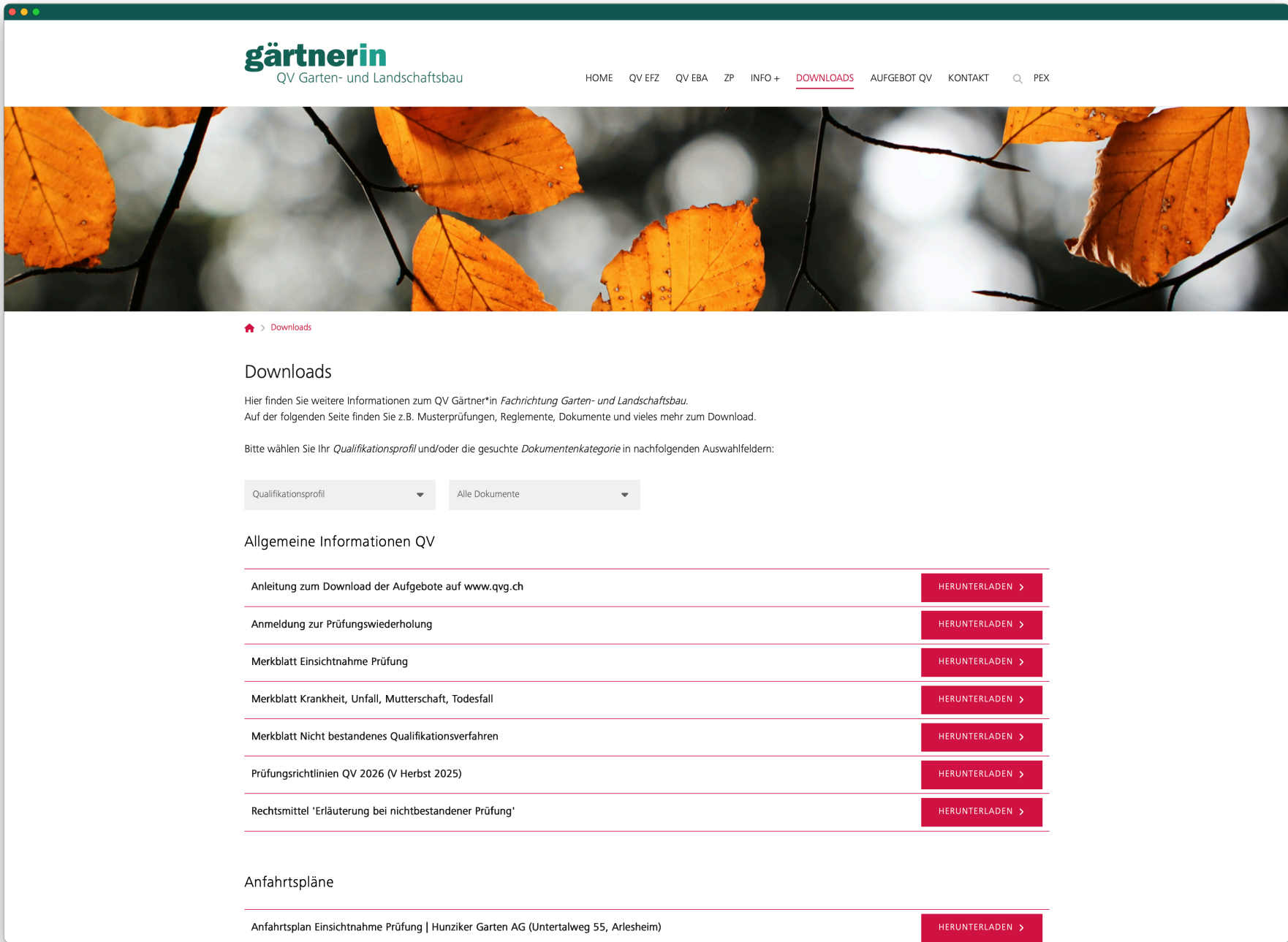


Drei Lernorte



Wichtige Dokumente

- Auf unseren Webseiten finden Sie die Bildungsverordnung (BiVo) und den Bildungsplan (BiPlan):
www.qvg.ch/downloads
www.bz-jsbb.ch/info/downloads





Informationen für neue Lernende 2026

Lehrmittel

Lehrmittel

Wir empfehlen Ihnen die folgenden Lehrmittel:

- EFZ Gärtner/-in «Grundkompetenzen»
- Garten + Landschaft / Neubau + Unterhalt
- Taschenrechner mit Wurzel- und Potenzfunktion
- Massstab / Geodreieck

Lehrmittel für den Berufsfachkundeunterricht am Berufsbildungszentrum BL

Gärtner*in

Folgende fachbezogene Lehrmittel und Materialien benötigen Sie zwingend für den schulischen Unterricht Ihrer Berufsausbildung. Die Verantwortung über die Beschaffung dieser Artikel liegt bei Ihnen. Besorgen Sie diese frühzeitig. In der ersten Schulwoche müssen diese vorhanden sein. Auf dem Lehrvertrag ist ersichtlich, wer für die Kosten des Schulmaterials aufkommt. Wenn dies der Lehrbetrieb ist, nehmen Sie bitte mit dem Berufsbildungsverantwortlichen Ihres Lehrbetriebes Kontakt auf, um die Vorgehensweise zu klären.

Für alle Gärtner-Ausbildungen

Notebook	Empfohlene Systemanforderungen:	
	Betriebssystem Prozessor Harddisk Zubehör Internet via WLAN/WIFI, Standard Kamera + Mikrofon Bildschirm Software	Windows 11 Pro Intel core i5 oder gleichwertig 256 GB 3-Tasten Maus und Stift oder Touchscreen wird empfohlen, Tastatur (kein Tablet) Wireless 802.11n oder neuer zwingend notwendig für Onlineunterricht 14" oder grösser Office 365 wird von der Schule bei Schulbeginn zur Verfügung gestellt
Rechner	Taschenrechner mit Wurzel- und Potenzfunktion	
Material	Geodreieck und Massstab	

Gärtner*in EFZ Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau (3-jährige Lehre)

Ringheft	EFZ Gärtner/-in «Grundkompetenzen»	www.edition-lmz.ch	ELB33014
Ringheft	EFZ Gärtner/-in «Garten- und Landschaftsbau»	www.edition-lmz.ch	ELB35014
Formelbuch	Garten + Landschaft / Neubau + Unterhalt	https://formeln-labelen.ch/shop/garten-landschaft-neubau-unterhalt-deutsch/	
E-Bibliothek	Jahres-Abo zur E-Book Bibliothek von Ulmer	https://www.dergartenbau.ch/ebook	

Gärtner*in EFZ Fachrichtung Pflanzenproduktion (3-jährige Lehre)

Ringheft	EFZ Gärtner/-in «Grundkompetenzen»	www.edition-lmz.ch	ELB33014
Ringheft	EFZ Gärtner/-in «Pflanzenproduktion»	www.edition-lmz.ch	ELB34014
E-Bibliothek	Jahres-Abo zur E-Book Bibliothek von Ulmer	https://www.dergartenbau.ch/ebook	ELB34014

Gärtner*in EBA Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau (2-jährige Lehre)

Ringheft	EBA Gärtner/-in «Garten- und Landschaftsbau»	www.edition-lmz.ch	ELB31014
----------	--	--	----------

Lehrmittel für den Berufsfachkundeunterricht am Berufsbildungszentrum BL

Gärtner*in

Folgende fachbezogene Lehrmittel und Materialien benötigen Sie zwingend für den schulischen Unterricht Ihrer Berufsausbildung. Die Verantwortung über die Beschaffung dieser Artikel liegt bei Ihnen. Besorgen Sie diese frühzeitig. In der ersten Schulwoche müssen diese vorhanden sein. Auf dem Lehrvertrag ist ersichtlich, wer für die Kosten des Schulmaterials aufkommt. Wenn dies der Lehrbetrieb ist, nehmen Sie bitte mit dem Berufsbildungsverantwortlichen Ihres Lehrbetriebes Kontakt auf, um die Vorgehensweise zu klären.

Für alle Gärtner-Ausbildungen			
Notebook	Empfohlene Systemanforderungen:		
	Betriebssystem	Windows 11 Pro	
	Prozessor	Intel core i5 oder gleichwertig	
	Harddisk	256 GB	
	Zubehör	3-Tasten Maus und Stift oder Touchscreen wird empfohlen, Tastatur (kein Tablett)	
	Internet via WLAN/WIFI, Standard	Wireless 802.11n oder neuer	
	Kamera + Mikrofon	zwingend notwendig für Onlineunterricht	
	Bildschirm	14" oder grösser	
	Software	Office 365 wird von der Schule bei Schulbeginn zur Verfügung gestellt	
Rechner	Taschenrechner mit Wurzel- und Potenzfunktion		
Material	Geodreieck und Massstab		

Gärtner*in EFZ Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau (3-jährige Lehre)			
Ringheft	EFZ Gärtner/-in «Grundkompetenzen»	www.edition-lmz.ch	ELB33014
Ringheft	EFZ Gärtner/-in «Garten-und Landschaftsbau»	www.edition-lmz.ch	ELB35014
Formelbuch	Garten + Landschaft / Neubau + Unterhalt	https://formeln-tabellen.ch/shop/garten-landschaft-neubau-unterhalt-deutsch/	
E-Bibliothek	Jahres-Abo zur E-Book Bibliothek von Ulmer	https://www.dergartenbau.ch/ebook	

Gärtner*in EFZ Fachrichtung Pflanzenproduktion (3-jährige Lehre)			
Ringheft	EFZ Gärtner/-in «Grundkompetenzen»	www.edition-lmz.ch	ELB33014
Ringheft	EFZ Gärtner/-in «Pflanzenproduktion»	www.edition-lmz.ch	ELB34014
E-Bibliothek	Jahres-Abo zur E-Book Bibliothek von Ulmer	https://www.dergartenbau.ch/ebook	ELB34014

Gärtner*in EBA Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau (2-jährige Lehre)			
Ringheft	EBA Gärtner/-in «Garten- und Landschaftsbau»	www.edition-lmz.ch	ELB31014

Lehrmittel



CHF 319.00

Lehrmittel



CHF 12.00

Lehrmittel 'Ulmer e-book-Portal'





Das Schweizer Fachmagazin

[🏠 AKTUELL](#) [FACHBEITRÄGE](#) [AUSGABEN](#) [STELLEN](#) [BILDUNG](#) [MARKTPLATZ](#)

e-book portal





350 gärtnerische Buchtitel im Wert von über Fr. 9000.– auf einmal zur Auswahl!
Erhältlich als online-Abonnement beim Verlag dergartenbau für CHF 8.50/Monat
20 % Rabatt für dergartenbau-Abonnenten und sogar 30 % Rabatt für Jugendabos

Hier testen:



www.dergartenbau.ch/ebook



Jahresabo für Jugendabonnenten

Speziell für junge Berufsleute mit Spezialrabatt für dergartenbau-Abonnenten mit dem Jugendabo (bis 25-jährig) sowie für Lernende und Studierende.

30% Rabatt

statt CHF 8.50 nur

CHF **5.95** pro Monat
(zahlbar als Jahres Abo zu CHF 71.40)

1 Geburtsdatum: *

CHF 71.40

IN DEN WARENKORB

CHF 71.40

Informationen für
neue Lernende
2026

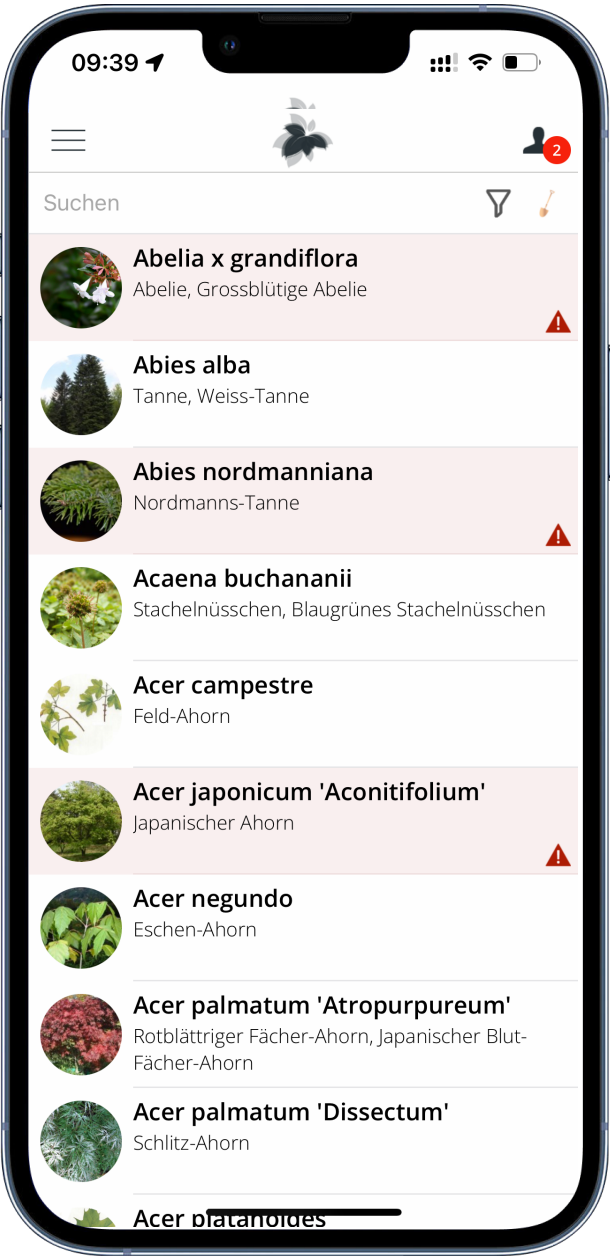
Lehrmittel

Wir empfehlen Ihnen die folgenden Apps:

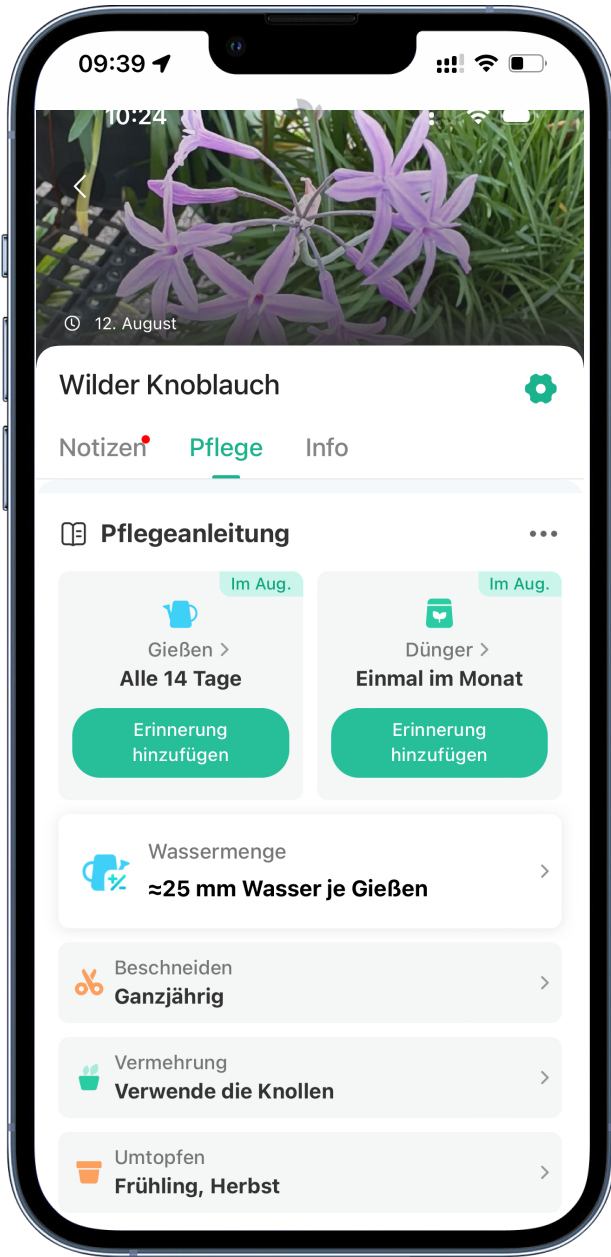
- JApp
- iGarten
- PictureThis
- PlantNet
- Flora Incognita

Lehrmittel EFZ

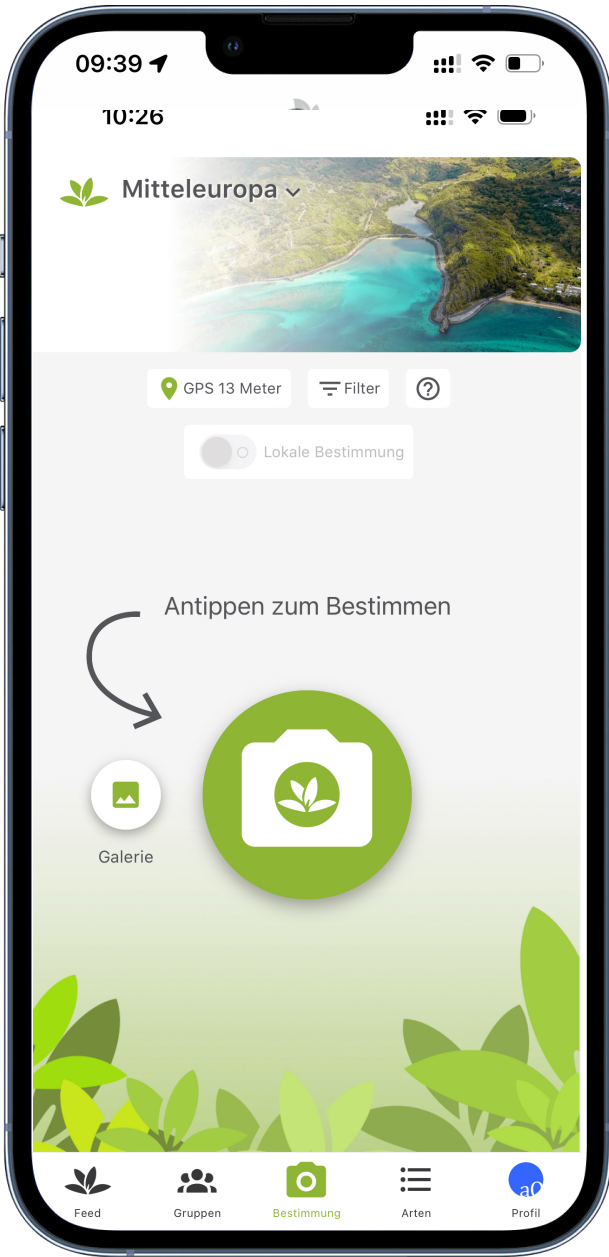
Wir empfehlen Ihnen die folgenden Apps (iOS/Android):



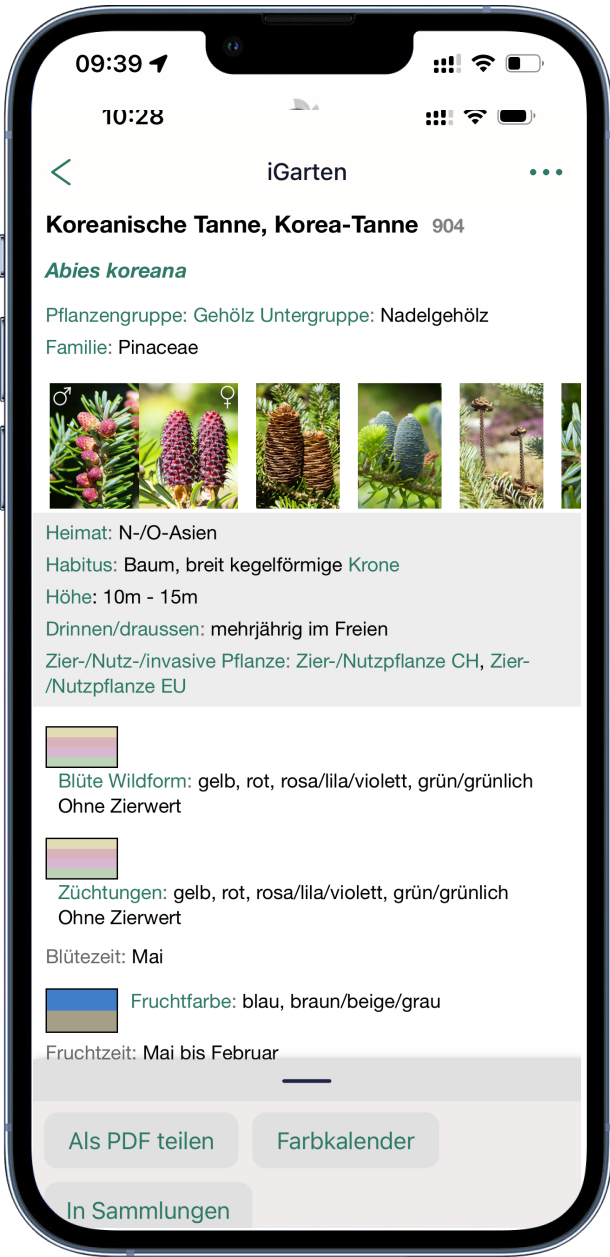
JApp*
kostenlos



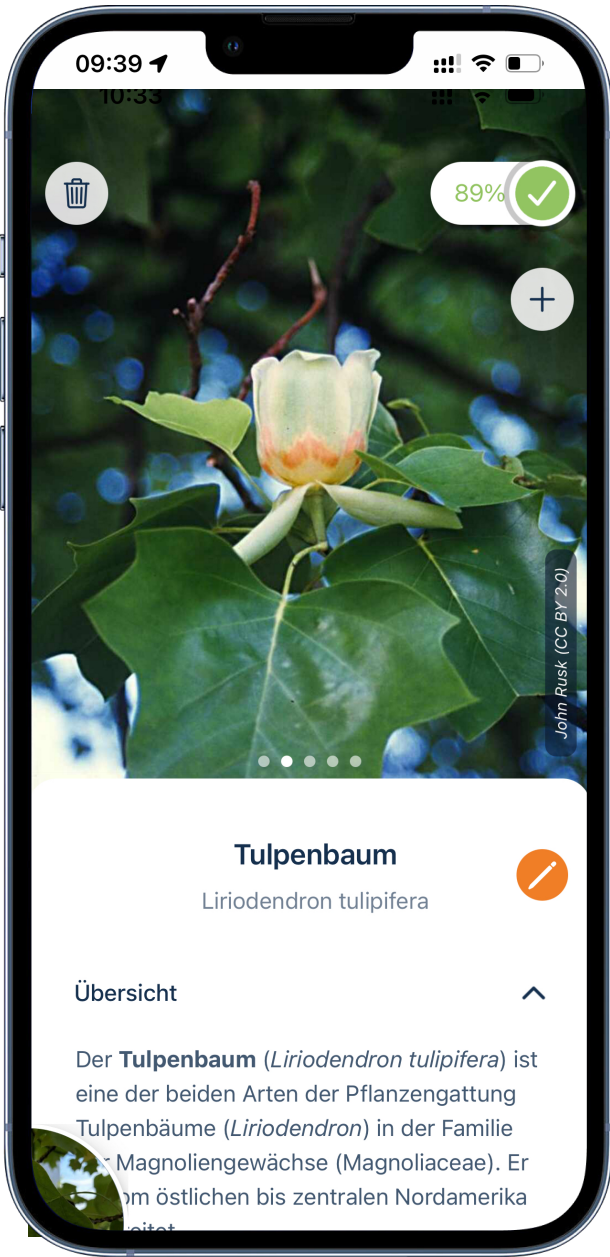
PictureThis
Fr. 40.00/Jahr



PlantNet*
kostenlos



iGarten
Fr. 7.50/Jahr



Flora incognita*
kostenlos

Informationen für
neue Lernende

2026

Informationen für neue Lernende 2026

Handlungskompetenzorientiertes Lernen

Handlungskompetenzorientiertes Lernen

**Sage es mir und ich werde es vergessen
Zeige es mir und ich werde es vielleicht behalten
lass es mich tun und ich werde es können!**

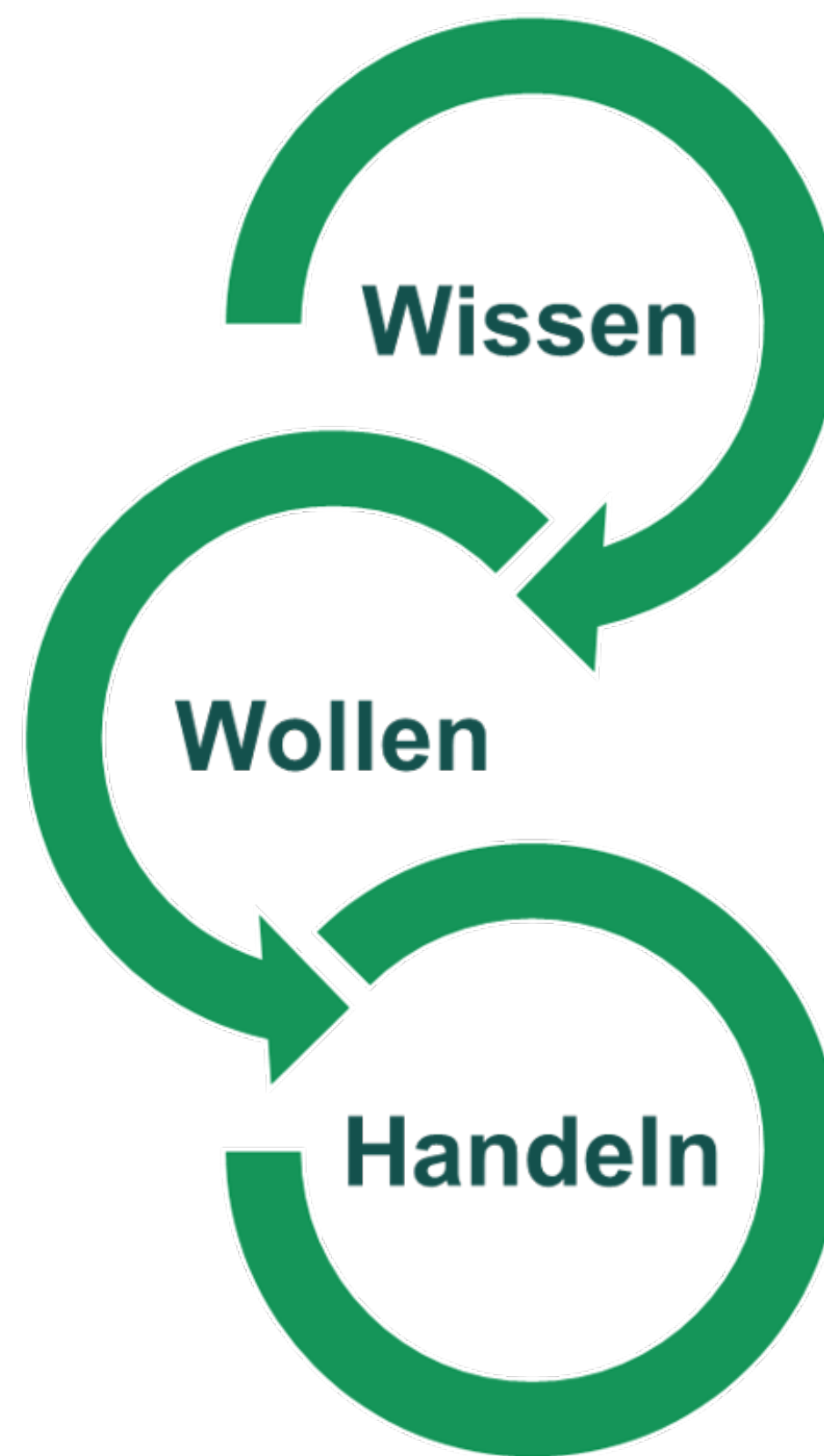
Konfuzius (ca. 500 v. Chr.)

Informationen für
neue Lernende

2026

Handlungskompetenzorientiertes Lernen

Kompetenz =



Handlungskompetenzorientiertes Lernen

- Ihr Handeln steht im Fokus
- Das zu erreichende Wissen und die gewünschten Fähigkeiten werden handlungs- und anwendungsorientiert vermittelt.
- Ausbildung orientiert sich an der täglichen Praxis
- Ausbildung knüpft an Erfahrungen und Vorwissen
- Handlungskompetent ist, wer berufliche Aufgaben und Tätigkeiten eigeninitiativ, zielorientiert, fachgerecht und flexibel ausführen kann.



Informationen für
neue Lernende

2026

Informationen für neue Lernende 2026

Die Ausbildungskontrolle

A vertical banner image featuring a close-up of a green, fuzzy flower bud with yellow stamens. The text is overlaid on the top half of the image.

gärtnerin
QV Garten- und Landschaftsbau

Informationen für
neue Lernende

2026

Ihre persönliche Ausbildungskontrolle EFZ

- Wir geben Ihnen ein Instrument zur persönlichen Kontrolle Ihrer Ausbildung mit:
Ihr roter Faden durch Ihre Ausbildung.
- Nutzen Sie diese Checklisten in der Ausbildungskontrolle, um «Etappenziele» zu kontrollieren und nicht erst alles am Schluss (dies ist sinnlos!).
- Diese erhalten Sie heute.

JardinSuisse
Gesamtschweizerischer Gartenbauverband

Ausbildungskontrolle
Gärtner/-in EFZ
Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Ausbildungsbetrieb _____

Berufsbilder / -in _____

Lernende Person _____

Ausbildungsziel: Die betrieblichen Leistungsziele aus dem Bildungsplan bilden die Grundlage für die Ausbildungskontrolle.
Die Ausbildungskontrolle unterstützt Sie bei der Planung der Ausbildung und hilft Ihnen dabei, den Lernfortschritt beziehungsweise den Ausbildungsstand Ihres Lernenden zu beurteilen.
Dazu finden Sie neben jedem Leistungsziel drei Spalten, welche das 1., 2. und 3. Lehrjahr repräsentieren. Die grau hinterlegten Kreuze stellen eine Empfehlung dar, in welchem Lehrjahr die Leistungsziele im Betrieb umgesetzt werden sollen. Aufgrund der betrieblichen Unterschiede können Sie die Kreuze aber individuell setzen und den Zeitpunkt der Umsetzung planen. Zusätzlich können Sie festhalten, ob/wann die Leistungsziele eingeführt wurden, sowie dokumentieren, wenn die lernende Person das Leistungsziel selbstständig ausgeführt hat. Die letzte Standortbestimmung (Kontrolle vor Qualifikationsverfahren) soll Ende des 5. Semesters durchgeführt werden.
Am Ende der Ausbildung muss sichergestellt sein, dass alle betrieblichen Leistungsziele erreicht sind.

Ausbildungskontrolle
1. bis 3. Lehrjahr

Einführung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb

123

eingeführt

vollständig ausgeführt

Kontrolle vor QV

Bemerkungen

Handlungskompetenzbereich a: Betreuen und Beraten der Kundinnen und Kunden

Handlungskompetenz a1: Bedürfnisse feststellen und Wünsche von Kundinnen und Kunden entgegennehmen und die weitere Betreuung organisieren.

a1.1Ich kleide mich nach betrieblichen Vorgaben und trete der Situation angepasst auf. (K3)

x

a1.2Ich begegne Kunden offen und freundlich. (K3)

x

a1.3Ich ermittle die Bedürfnisse des Kunden durch aktives Zuhören und stelle gezielte Fragen. (K3)

x

a1.4Ich dokumentiere das Kundenbedürfnis vollständig und für Dritte nachvollziehbar. (K3)

x

a1.5Ich beurteile die Zuständigkeit und leite bei Bedarf Anfragen weiter. (K3)

x

a1.6Ich beantworte Verständnisfragen des Kunden sachlich. (K3)

x

a1.7Ich informiere den Kunden über die Produkte und Dienstleistungen des Unternehmens. (K3)

x

a1.8Ich halte mich an die Verhaltensregeln und Werte des Unternehmens und vertrete dessen Interessen überzeugend gegenüber Dritten. (K3)

x

a1.9Ich halte mich bei meinen Tätigkeiten an die Anweisungen des Teamleiters und trage zu einem produktiven Arbeitsklima und zur Erreichung der gemeinsamen Ziele bei. (K3)

x

Ausbildungskontrolle

Gärtner/-in EFZ

Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung
nach Leistungszielen im Betrieb

Handlungskompetenzbereich a: Betreuen und Beraten der Kundinnen und Kunden
Handlungskompetenz a1: Bedürfnisse feststellen und Wünsche von Kundinnen und Kunden entgegennehmen und die weitere Betreuung organisieren.

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor DV	Bemerkungen
		1	2	3				
a1.1	Ich kleide mich nach betrieblichen Vorgaben und trete der Situation angepasst auf. (K3)	x						
a1.2	Ich begegne Kunden offen und freundlich. (K3)	x						
a1.3	Ich ermittle die Bedürfnisse des Kunden durch aktives Zuhören und stelle gezielte Fragen. (K3)	x						
a1.4	Ich dokumentiere das Kundenbedürfnis vollständig und für Dritte nachvollziehbar. (K3)	x						
a1.5	Ich beurteile die Zuständigkeit und leite bei Bedarf Anfragen weiter. (K3)	x						
a1.6	Ich beantworte Verständnisfragen des Kunden sachlich. (K3)	x						
a1.7	Ich informiere den Kunden über die Produkte und Dienstleistungen des Unternehmens. (K3)	x						
a1.8	Ich halte mich an die Verhaltensregeln und Werte des Unternehmens und vertrete dessen Interessen überzeugend gegenüber Dritten. (K3)	x						
a1.9	Ich halte mich bei meinen Tätigkeiten an die Anweisungen des Teamleiters und trage zu einem produktiven Arbeitsklima und zur Erreichung der gemeinsamen Ziele bei. (K3)	x						

Ausbildungskontrolle

Gärtner/-in EFZ

Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung
nach Leistungszielen im Betrieb

Handlungskompetenzbereich b: Organisieren der Arbeiten
Handlungskompetenz a2: Reklamationen entgegennehmen und bearbeiten oder weiterleiten.

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor DV	Bemerkungen
		1	2	3				
a2.1	Ich nehme Reklamationen der Kunden entgegen, kläre mit ihnen offene Fragen und vereinbare das weitere Vorgehen. (K3)		x					
a2.2	Ich dokumentiere die Situation für Dritte nachvollziehbar und kläre die Zuständigkeit für die Bearbeitung. (K3)		x					
a2.3	Ich kläre den Sachverhalt, erarbeite Lösungen nach betrieblichen Vorgaben und erkläre diese den Kunden. (K4)		x					
Handlungskompetenzbereich b: Organisieren der Arbeiten Handlungskompetenz b1: Arbeitsaufträge entgegennehmen, beurteilen und bei Unklarheiten mit der vorgesetzten Stelle klären.								
b1.1	Ich beurteile und optimiere meine körperliche und psychische Einsatzfähigkeit. (K3)	x						
b1.2	Ich nehme schriftliche und mündliche Arbeitsaufträge entgegen und leite die einzelnen Arbeitsschritte daraus ab. (K3)	x						
b1.3	Ich stelle bei Unklarheiten gezielte Rückfragen zum Arbeitsauftrag, bis ich diesen vollständig verstehe und ausführen kann. (K3)	x						
b1.4	Ich erkenne mögliche Gefahren, beseitige diese oder informiere die vorgesetzte Stelle. (K3)	x						
b1.5	Ich beurteile, ob ich über die notwendigen Kompetenzen und Ressourcen für die Erledigung des Auftrags verfüge. Im Zweifelsfall kläre ich die Situation mit der vorgesetzten Stelle. (K3)	x						

Ausbildungskontrolle



Informationen für neue Lernende 2026

Der Bildungsbericht

Informationen für
neue Lernende
2026

Der Bildungsbericht EFZ

- In der Bildungsverordnung (BiVo) ist festgehalten, dass der/die Berufsbildner/in den Bildungsstand der lernenden Person festhält und mindestens einmal pro Semester mit ihr bespricht.
- Als Hilfsmittel dazu, wurde eine Vorlage des Bildungsberichtes erarbeitet.

[illegible]

Bildungsbericht EFZ

In der Bildungsverordnung (BiVo) der Gärtner ist unter Abschnitt 7 festgehalten, dass der/die Berufsbildner/-in den Bildungsstand der lernenden Person festhält und mindestens einmal pro Semester mit ihr bespricht.

 www.jardinsuisse.ch/cavelti.ch/jardinsuisse
Hier können Sie die Bildungsberichte herunterladen.

Ausbildungsbetrieb

Lernende Person

Lehrberuf

Berufsbildner/-in

Semester

☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6.

Datum

Handhabung

- 🔊 **Auf Basis des Bildungsberichtes** bespricht der/die Berufsbildner/-in mit der lernenden Person die Ziele und Ausbildungssituationen, die im kommenden Halbjahr anstehen. Die Grundlagen dazu bieten die Ausbildungskontrolle und die Zielvereinbarungen, welche im letzten Bildungsbericht für das anstehende Semester vereinbart wurden.
- 🔊 Bitte geben Sie der lernenden Person **vor dem Gespräch** einen leeren Bericht ab, damit eine Selbstreflexion ausgefüllt und diese im Gespräch integriert werden kann.
- 🔊 Die Beurteilung wird **gemeinsam** besprochen. Vereinbarungen, Massnahmen und Bemerkungen werden verbindlich formuliert.
- 🔊 Die Bewertungsskala gibt je zwei Beurteilungen für genügende und ungenügende Erfüllungsgrade. Die Bewertungen C und D verlangen Massnahmen, welche in den **Zielvereinbarungen** miteinzubringen sind.
- 🔊 Der Bildungsbericht ist durch den/die Berufsbildner/-in, die lernende Person sowie die gesetzliche Vertretung **zu unterzeichnen**.
- 🔊 Der Bildungsbericht ist für den/die Berufsbildner/-in bestimmt, eine Kopie davon wird der lernenden Person ausgehändigt.

A) Beurteilung durch den/die Berufsbildner/-in und durch die lernende Person

Fachkompetenz												
	Beurteilung Berufsbildner/-in				Beurteilung lernende Person				Bemerkungen			
	A	B	C	D	A	B	C	D				
Arbeitsinhalte Die lernende Person ist fähig, die entsprechenden Arbeiten auszuführen.												
Arbeitsqualität Die lernende Person kann die Arbeiten zuverlässig und fachgerecht erledigen.												
Arbeitsmenge und Arbeitstempo Unter Berücksichtigung der bisherigen Ausbildungsdauer kann die lernende Person die Arbeiten entsprechend routiniert, zügig und speditiv ausführen.												

Betriebliche Leistungsziele (siehe Ausbildungskontrolle)					
Leistungsziele für das Ausbildungsjahr	Ja	Nein	Ganz	Teilweise	Bemerkungen
Gemäss Ausbildungskontrolle besprochen					
Gemäss Ausbildungskontrolle fühlt sich die lernende Person selbstständig und sicher bei der Ausführung.					

 **Am falschen Ort beurteilt?**
Windows: Mit «**ctrl+z**» einfach rückgängig machen!
iOS: Mit «**cmd+z**» einfach rückgängig machen!

Punktebewertung ☐ A übertroffen ☐ B erfüllt ☐ C teilweise/knapp erfüllt ☐ D nicht erfüllt

Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen												
Methodenkompetenzen	Beurteilung Berufsbildner/-in				Beurteilung lernende Person				Bemerkungen			
	A	B	C	D	A	B	C	D				
a) Arbeitstechniken Die lernende Person kann einen Arbeitsablauf selbstständig planen und mit geeigneten Methoden und Hilfsmitteln umsetzen. Dabei achtet die lernende Person darauf, dass die Arbeitssicherheit gewährleistet ist: I nformieren (Rückfragen) / P lanen / E ntscheiden / R ealisieren (Einsatz der Mittel, Arbeitsplatzgestaltung) / K ontrollieren / A uswerten (des Arbeitsablaufs)												
b) Prozessorientiertes, vernetztes Denken und Handeln Die lernende Person kann Arbeitsabläufe und -prozesse verstehen und nachvollziehen und Verbesserungsvorschläge einbringen. Dabei ist der lernenden Person die Auswirkung der einzelnen Arbeitsschritte auf Produkt/Mitarbeitende und Unternehmen bewusst.												
c) Informations- und Kommunikationsstrategien Die lernende Person kann sich selbstständig Informationen beschaffen, für den Betrieb nutzen und weiss, wann und wem man die Informationen weitergeben muss.												
d) Lernstrategien Die lernende Person kann das Lernverhalten reflektieren und es unterschiedlichen Aufgaben und Problemstellungen situativ anpassen. Fehler werden dabei als Lernchance angesehen.												
e) Präsentationstechniken Die lernende Person kann ein Produkt/eine Dienstleistung mithilfe von Präsentations-techniken und -medien situationsgerecht präsentieren.												

Punktebewertung ☐ A übertroffen ☐ B erfüllt ☐ C teilweise/knapp erfüllt ☐ D nicht erfüllt

Informationen für
neue Lernende

2026

Informationen für neue Lernende 2026

überbetriebliche Kurse üK

Hausordnung Bildungszentrum JSBB

- Das Bildungszentrum und alle weiteren Orte, an denen Schulungen und Kurse stattfinden, sind sorgsam zu benützen und ordentlich und sauber zu hinterlassen.
- Für Schäden haftet der Verursacher.
- Das Rauchen ist nur in den Pausen und nur an den gekennzeichneten Orten möglich. Die Pausen werden von den Instruktoren bzw. Kursleitern im Tagesplan festgelegt.
- Der Besitz und der Konsum von Alkohol und anderen Suchtmitteln während der üK und Weiterbildungsveranstaltungen ist aus Gründen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes strengstens verboten. Dies gilt auch während der Mittagspause.
- Während der üK und Weiterbildungsveranstaltungen ist der Verzehr von Nahrungsmitteln und die Benützung von Telefonen aus Gründen der Arbeitssicherheit verboten.
- Für den Innenbereich des Bildungszentrums (Cafeteria / Schulungsräume) sind Arbeitsschuhe NICHT erlaubt. Bitte saubere Schuhe / Hausschuhe mitnehmen, um diese in der Garderobe wechseln zu können.

Hausordnung Bildungszentrum JSBB

- Getränke und Snacks sind in der Cafeteria in Selbstbedienung erhältlich.
Es versteht sich von selbst: Wer was isst oder trinkt, bezahlt! (Bar oder per twint).
- Das Bildungszentrum **lehnt jede Form von Diskriminierung ab und bekennt sich zu gesellschaftlicher Diversität.**
Rassistische und diskriminierende Äusserungen oder Handlungen führen zum Ausschluss während des Kurses.

Hausordnung Bildungszentrum JSBB

- alle Räume hier oben dürfen nur mit sauberen Schuhen betreten werden!
keine Arbeitsschuhe!
- Wer sich nicht daran hält, zahlt pro Fehltritt: CHF 5.00



ARBEITS

SICHERHEITSSCHUHE

Hausordnung Bildungszentrum JSBB



Hausordnung

1. Das Bildungszentrum und alle weiteren Orte, an denen namens des Bildungszentrums Schulungen und Kurse stattfinden, sind sorgsam zu benützen und ordentlich und sauber zu hinterlassen.
2. Das Rauchen ist nur in den Pausen und nur an den gekennzeichneten Orten erlaubt. Die Pausen werden von den Instruktor*innen bzw. Kursleiter*innen im Tagesplan festgelegt.
3. Der Besitz und der Konsum von Alkohol und anderen Suchtmitteln vor und während der üK und Weiterbildungsveranstaltungen ist aus Gründen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes strengstens verboten. Dies gilt auch während der Mittagspause.
4. Während der üK und Weiterbildungsveranstaltungen ist der Verzehr von Nahrungsmitteln und die Benützung von Telefonen aus Gründen der Arbeitssicherheit verboten.
5. Zu den Anlagen und Kursorten ist Sorge zu tragen. Die Teilnehmenden und die Instruktoren tragen zu allen Materialien und Gebäuden Sorge. Für Schäden haftet der/die Verursacher*in.
6. Sorgfältiger Umgang mit Material und allgemeine Sauberkeit sind für Berufsleute eine Selbstverständlichkeit. Den Weisungen der Instruktor*innen für das Aufräumen an den Kursorten und für das korrekte Entsorgen von Abfall ist Folge zu leisten.
7. Essen und Trinken ist in den Schulungsräumen nicht erlaubt.
8. Das Bildungszentrum (ausser Werkhalle) darf nur in sauberen Schuhen betreten werden.
9. Bei schmutzigen Schuhen ist das Tragen von Filzpantoffeln oder zB Turnschuhen obligatorisch.

Überbetriebliche Kurse EFZ

- Sie haben 30 Kurstage während Ihrer Lehrzeit (1. - 3. Lehrjahr)!
- Teilnahme ist obligatorisch!
- Die üK werden von Ihrem Lehrbetrieb bezahlt.
- Art. 32 BBV: Bezahlung durch Lernende

Hinweis:

Der Besuch überbetrieblicher Kurse üK ist fakultativ! Wir empfehlen Ihnen dringend, diese alle zu besuchen!

- Die üK sind sehr wichtige Elemente in Ihrer Ausbildung (keine Entspannungs-Kürsli)!
- **Die üK werden benotet** (mit Ausnahmen)!
- Gewisse üK sind gleichzeitig **Zulassungs-Prüfungen**: Baugeräteführer (Bagger, etc.)



Überbetriebliche Kurse EFZ

• 1. Lehrjahr	• Grundlagen und Arbeitssicherheit	4 Tage	⚠ Note/JardinTOP
	• Pflanzenschutz und Biodiversität	3 Tage	Note
	• Grünflächen 1	6 Tage	⚠ Note/JardinTOP
• 2. Lehrjahr	• Gartenbautechnik 1	4 Tage	Note
	• Grünflächen 2	3 Tage	Note
	• Bedienen von Baugeräten	3 Tage	⚠ JardinTOP
	• Gartenbautechnik 2	3 Tage	Note
• 3. Lehrjahr	• Vernetzung und PSAgA Dach/Gelände	4 Tage	⚠ Note/JardinTOP

Überbetriebliche Kurse EFZ

- 1. Lehrjahr
 - **üK1**
Grundlagen und Arbeitssicherheit 4 Tage 24.08. - 04.09.2026
 - **üK2**
Förderung der Biodiversität 3 Tage 05.04. - 30.04.2027
 - **üK3**
Grünflächenpflege 1
 - Motorsägehandhabung 2 Tage 09.11. - 13.11.2026
 - Gehölze, Rosen und Sträucher 2 Tage 23.11. - 27.11.2026
 - Rasen, Hart- und Rabattenpflege 2 Tage 31.05. - 04.06.2027

üK[EFZ]



üK-Daten EFZ 2026/27

Sehr geehrte Lernende
Sehr geehrte Damen und Herren

Nachfolgend finden Sie die Übersicht der Termine aller überbetrieblichen Kurse (üK) für das 1. - 3. Lehrjahr EFZ im Schuljahr 2026/27.

üK 1. Lehrjahr EFZ 2026/2027

üK 1 Grundlagen und Arbeitssicherheit

Dauer: 4 Tage
KW 35 + 36 vom 24. 8. - 4. 9. 2026

üK 2 Biodiversität und Pflanzenschutz

Dauer: 3 Tage
KW 14/2027 - 17/2027 vom 5. 4. - 30. 4. 2027

üK 3 Grünflächenpflege 1

- Teil 1: **Gehölzschnitt** (Sträucher, Hecken, Rosen)
Dauer: 2 Tage
KW 46 vom 9. 11. - 13. 11. 2026
- Teil 2: **Motorsägenhandhabung**
Dauer: 2 Tage
KW 48 vom 23. 11. - 27. 11. 2026
- Teil 3: **Rasenansaat, Rollrasen, Rasen-/Rabattenpflege**
Dauer: 2 Tage
KW 22/2027 vom 31. 5. - 4. 6. 2027

üK 2. Lehrjahr EFZ 2026/2027

üK 4 Gartenbautechnik 1

Dauer: 4 Tage
KW 42 - 45 vom 12. 10. - 6. 11. 2026

üK 5 Grünflächenpflege 2

- Teil 1:
Dauer: 1 Tage
KW 46 vom 9. 11. - 13. 11. 2026
- Teil 2:
Dauer: 2 Tage
KW 1/2027 vom 4. 1. - 8. 1. 2027

üK 6 Baugeräteführer

Dauer: 3 Tage
KW 48 + 50 vom 23. 11. - 11. 12. 2026

üK 7 Gartenbautechnik 2

Dauer: 3 Tage
KW 8/2027 - 11/2027 vom 22. 2. - 18. 3. 2027

üK 3. Lehrjahr EFZ 2026/2027

üK 8 Projekte Grün & Grau

- Projekt Grün: **PSAgA Gründach/steiles Gelände**
Dauer: 2 Tage
KW 42 - 44 vom 14. 10. - 29. 10. 2026
- Projekt Grau: **Lernkooperationsprojekt**
Dauer: 2 Tage
KW 5/2027 vom 1. 2. - 5. 2. 2027

Das Aufgebot für den jeweiligen üK erhalten Sie spätestens zwei Wochen vor Kursbeginn per E-Mail.

Hinweis:

Die Zustellung erfolgt über die Euclid-Plattform und erfolgt an die persönliche @edu.sbl.ch-E-Mail-Adresse der lernenden Person sowie an die E-Mail-Adresse des Lehrbetriebs.

Wetterbedingt sind Änderungen bei den üK-Daten möglich!

Ihr Team BZ JSBB

Das PDF mit den üK-Daten finden Sie hier zum Herunterladen:

[PDF üK-Daten EFZ](#)

Bildungszentrum JardinSuisse beider Basel
Hammerstrasse 25 - 4410 Liestal
www.bz-jsbb.ch



Du hast die E-Mail erhalten, weil du dich für den Newsletter angemeldet hast.

[Newsletter abmelden](#) [Nachricht im Browser anschauen](#)

üK[EFZ]



üK-Daten EFZ 2026/27

Sehr geehrte Lernende
Sehr geehrte Damen und Herren

Nachfolgend finden Sie die Übersicht der Termine aller überbetrieblichen Kurse (üK) für das 1. - 3. Lehrjahr EFZ im Schuljahr 2026/27.

üK 1. Lehrjahr EFZ 2026/2027

üK 1 Grundlagen und Arbeitssicherheit

Dauer: 4 Tage
KW 35 + 36 vom 24. 8. - 4. 9. 2026

üK 2 Biodiversität und Pflanzenschutz

Dauer: 3 Tage
KW 14/2027 - 17/2027 vom 5. 4. - 30. 4. 2027

üK 3 Grünflächenpflege 1

- Teil 1: **Gehölzschnitt** (Sträucher, Hecken, Rosen)
Dauer: 2 Tage
KW 46 vom 9. 11. - 13. 11. 2026
- Teil 2: **Motorsägenhandhabung**
Dauer: 2 Tage
KW 48 vom 23. 11. - 27. 11. 2026
- Teil 3: **Rasenansaat, Rollrasen, Rasen-/Rabattenpflege**
Dauer: 2 Tage
KW 22/2027 vom 31. 5. - 4. 6. 2027

üK 2. Lehrjahr EFZ 2026/2027

üK 4 Gartenbautechnik 1

Dauer: 4 Tage
KW 42 - 45 vom 12. 10. - 6. 11. 2026

üK 5 Grünflächenpflege 2

- Teil 1:
Dauer: 1 Tage
KW 46 vom 9. 11. - 13. 11. 2026
- Teil 2:
Dauer: 2 Tage
KW 1/2027 vom 4. 1. - 8. 1. 2027

üK 6 Baugeräteführer

Dauer: 3 Tage
KW 48 + 50 vom 23. 11. - 11. 12. 2026

üK 7 Gartenbautechnik 2

Dauer: 3 Tage
KW 8/2027 - 11/2027 vom 22. 2. - 18. 3. 2027

üK 3. Lehrjahr EFZ 2026/2027

üK 8 Projekte Grün & Grau

- Projekt Grün: **PSAgA Gründach/steiles Gelände**
Dauer: 2 Tage
KW 42 - 44 vom 14. 10. - 29. 10. 2026
- Projekt Grau: **Lernkooperationsprojekt**
Dauer: 2 Tage
KW 5/2027 vom 1. 2. - 5. 2. 2027

Das Aufgebot für den jeweiligen üK erhalten Sie spätestens zwei Wochen vor Kursbeginn per E-Mail.

Hinweis:

Die Zustellung erfolgt über die Euclid-Plattform und erfolgt an die persönliche @edu.sbl.ch-E-Mail-Adresse der lernenden Person sowie an die E-Mail-Adresse des Lehrbetriebs.

Wetterbedingt sind Änderungen bei den üK-Daten möglich!

Ihr Team BZ JSBB

Das PDF mit den üK-Daten finden Sie hier zum Herunterladen:

[PDF üK-Daten EFZ](#)

Bildungszentrum JardinSuisse beider Basel

Hammerstrasse 25 - 4410 Liestal
www.bz-jsbb.ch



Du hast die E-Mail erhalten, weil du dich für den Newsletter angemeldet hast.

[Newsletter abmelden](#) [Nachricht im Browser anschauen](#)

Überbetriebliche Kurse

Hinweis zur Benotung der üK

- Diese Note ist Bestandteil des QV (20% der Erfahrungsnote Berufskundlicher Unterricht)
- Achtung:
Die üK-Note sagt nur wenig über Ihr praktisches Können aus!
- Die üK entsprechen nur ca. 5% Ihrer Ausbildungszeit!
- Ein üK ist eine Einführung in die Materie und diese Thematik muss im Lehrbetrieb vertieft und geübt werden!
- Im üK werden neben der Fachkompetenz vor allem auch die Methodenkompetenz, Sozial- und Selbstkompetenz bewertet.

Ergänzende Kurse am BZ JSBB

Folgende ergänzende Kurse werden angeboten:

- Während der Ausbildung: **Lernwerkstätten**
(kostenpflichtig)
- Lernwerkstätten stehen Lernenden EFZ und EBA während ihrer gesamten Ausbildungsdauer offen.
Sie werden individualisiert durchgeführt.
- Im letzten Lehrjahr (Semester): **QV-Checks**
(kostenpflichtig)
- In QV-Checks werden Ausbildungsinhalte repetiert und unter simulierten Prüfungsbedingungen geübt.
Sie dienen der unmittelbaren Vorbereitung auf die Abschlussprüfung.
Sie stehen Lernenden EFZ (3. Lehrjahr) und EBA (2. Lehrjahr), Repetent*innen und Absolvent*innen nach Art. 32 BBV offen.
QV-Checks finden in der Regel während den Schulferien statt.

Standard-Material an üK (mitnehmen!)

Zu jedem ÜK sind folgende Materialien, Werkzeuge und Bekleidungen mitzubringen:

- Dem Wetter angepasste Arbeitskleidung (im üK sind lange Arbeitshosen Pflicht)
- Notizmaterial / Schreibunterlage / Etui mit Stiften und Farbstiften
- Computer (gem. BBZ BL) oder Tablet
- Taschenrechner (Handy zum Rechnen nicht erlaubt)
- Lehrmittel *EFZ/EBA Gärtner/-in «Grundkompetenzen»* (digital oder Ordner)
- Persönliche Schutzausrüstung
 - S3 Sicherheitsschuhe (Schuhe müssen über den Knöchel ragen)
 - Schutzbrille
 - Gehörschutz (Kapselgehörschutz oder Stöpsel)
 - Handschuhe
 - Knieschoner
 - Sonnenhut und Sonnencreme (bei heissem Wetter) resp. Kälteschutz/Regenschutz

Informationen für neue Lernende **2026**

Webseite www.bz-jsbb.ch > Grundbildung



[HOME](#)
[GRUNDBILDUNG](#)
[LEHRE](#)
[WEITERBILDUNG](#)
[INFO+](#)
[ÜBER UNS](#)
[KALENDER](#)
[Q](#)
[INTRANET](#)

Überbetriebliche Kurse üK

Übersicht aktuelle Kurse üK
 üK EFZ Garten- und Landschaftsbau
 üK EBA Garten- und Landschaftsbau
 üK EFZ Pflanzenproduktion (Zierpflanzen)
 üK EBA Pflanzenproduktion
 üK Baugerätelehrer
 Information üK-Noten
 Kosten üK

Grundbildung[plus]

Übersicht aktuelle Kurse GB+
 QV-Checks
 Praktisches Üben im Bildungszentrum
 Pflanzenparcours BZ
 Info-Tag 1. Lehrjahr EFZ + EBA

QV Gärtner*in Garten-/Landschaftsbau

Webseite QV Gärtner*in G+L
 Zwischenprüfung [2. Lj EFZ]
 Kontrolle Lerndoku EBA [2. Lj EBA]
 Kosten ZP + Kontrolle Lerndoku

Neue BiVo/RGB 2024

Info+ RGB/BiVo 2024
 Downloads BiVo/RGB 2024

[Login üK](#)

Willkommen im Bildungszentrum JardinSuisse beider Basel JSBB

Ihr regionales Kompetenzzentrum für die Aus- und Weiterbildung der Grünen Branche in der Region Basel.



FOTOS LEHRABSCHLUSSFEIER JSBB

Alle Bilder sind online! →

JSBB ●



NÄCHSTE VERANSTALTUNG

Info/Schulung für
 Ausbildungsverantwortliche
 am 16. und 21. August 2024 im BZ →

BZ RGB BiVo ●



LEHRSTELLEN-INITIATIVE/-BÖRSE

Melden von offenen Lehrstellen und
 Bewerbungen →

JSBB ●



DIE LEHRE[PLUS]

Gärtner*in Garten- & Landschaftsbau -
 unser neuer Ausbildungs-Lehrgang →

L+ ●



RGB/NEUE BiVo 2024

Alles zur neuen Ausbildung und Lehre
 ab August 2024 →

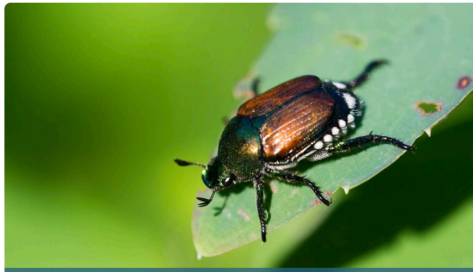
RGB BiVo



NEUES KURSPROGRAMM 2024/2025

Infos zum neuen Kursprogramm ab August
 2024 →

ÜK GB+ WB



Aktuelle Informationen Japankäfer (per 7.8.2024)



Informationen und Unterstützung BiVo 2024



Schulung Ausbildungsverantwortliche BiVo 2024

News-Ticker

Neue Informationen zum Japankäfer auf der Webseite des BZ und via Kantone [Update 7. August 2024] ... [mehr](#)

Unser Sommerfest 2024 - die Bilder ... [mehr](#)

Informationsveranstaltung für Ausbildungsverantwortliche am 16. + 21. August 2024 im BZ JSBB ... [mehr](#)

Weiterbildungen in Brugg → Bauführer*in, → Gärtner*in eidg. FA, → Gärtnermeister*in HFP ... [mehr](#)

Verkauf Das Bildungszentrum verkauft Maschinen, Werkzeug, Geräte und Baumaterial, welche nicht mehr gebraucht werden ... [mehr](#)

→ [News-Ticker-Archiv](#)

Unsere E-Mail-Newsletter

</

ük[EFZ]



ük 1 üK Freischneider-Handhabung

Sehr geehrte Lernende
Sehr geehrte Damen und Herren

Aufgrund der anhaltenden Trockenheit und der unzureichenden Vegetation auf unseren Schulungsflächen müssen wir den Teil des üK 1 *Freischneider-Handhabung* leider verschieben.

An den folgenden Daten finden deshalb keine üK statt:

- **Freitag, 28. 8. 2026**
kein üK für die Klasse GLZ 26–29 B
sowie für Lernende mit BM, verkürzte Lehre und Art. 32
- **Freitag, 4. 9. 2026**
kein üK für die Klasse GLZ 26–29 A

Wichtig: Alle anderen kommunizierten üK-Daten bleiben gültig.

Sobald die Bedingungen für die Durchführung des Teils üK 1 *Freischneider-Handhabung* wieder geeignet sind, werden wir Sie frühzeitig über den neuen Termin informieren und Sie entsprechend erneut einladen.

Wir danken Ihnen für Ihr Verständnis und Ihre Flexibilität.
Freundliche Grüsse

Team BZ JSBB
Luca Bossard

ük 1 - Klasse BBZ BL GLZ 26–29 A

ük 1 Grundlagen und Arbeitssicherheit

Dauer: 3 Tage

ük an den Tagen: 31. 8. 2026, 1. 9. 2026 und 2. 9. 2026

[Download korrigiertes Aufgebot](#)

ük 1 - Klasse BBZ BL GLZ 26–29 B

ük 1 Grundlagen und Arbeitssicherheit

Dauer: 3 Tage

ük an den Tagen: 24. 8. 2026, 26. 8. 2026 und 27. 8. 2026

[Download korrigiertes Aufgebot](#)

ük 1 - Lernende mit BM, verkürzte Lehre und Art. 32

aus beiden Klassen BBZ BL GLZ 26-20 A und GLZ 26-29 B

ük 1 Grundlagen und Arbeitssicherheit

Dauer: 3 Tage

ük an den Tagen: 25. 8. 2026, 31. 8. 2026 und 1. 9. 2026

[Download korrigiertes Aufgebot](#)

Bildungszentrum JardinSuisse beider Basel

Hammerstrasse 25 - 4410 Liestal

www.bz-jsbb.ch



Du hast die E-Mail erhalten, weil du dich für den Newsletter angemeldet hast.

[Newsletter abmelden](#)

[Nachricht im Browser anschauen](#)

ük[EFZ]



ük 1 üK Freischneider-Handhabung

Sehr geehrte Lernende

Sehr geehrte Damen und Herren

Aufgrund der anhaltenden Trockenheit und der unzureichenden Vegetation auf unseren Schulungsflächen müssen wir den Teil des üK 1 *Freischneider-Handhabung* leider verschieben.

An den folgenden Daten finden deshalb keine üK statt:

- **Freitag, 28. 8. 2026**
kein üK für die Klasse GLZ 26–29 B
sowie für Lernende mit BM, verkürzte Lehre und Art. 32
- **Freitag, 4. 9. 2026**
kein üK für die Klasse GLZ 26–29 A

Wichtig: Alle anderen kommunizierten üK-Daten bleiben gültig.

Sobald die Bedingungen für die Durchführung des Teils üK 1 *Freischneider-Handhabung* wieder geeignet sind, werden wir Sie frühzeitig über den neuen Termin informieren und Sie entsprechend erneut einladen.

Wir danken Ihnen für Ihr Verständnis und Ihre Flexibilität.
Freundliche Grüsse

Team BZ JSBB

Luca Bossard

ük 1 - Klasse BBZ BL GLZ 26–29 A

ük 1 Grundlagen und Arbeitssicherheit

Dauer: 3 Tage

ük an den Tagen: 31. 8. 2026, 1. 9. 2026 und 2. 9. 2026

[Download korrigiertes Aufgebot](#)

ük 1 - Klasse BBZ BL GLZ 26–29 B

ük 1 Grundlagen und Arbeitssicherheit

Dauer: 3 Tage

ük an den Tagen: 24. 8. 2026, 26. 8. 2026 und 27. 8. 2026

[Download korrigiertes Aufgebot](#)

ük 1 - Lernende mit BM, verkürzte Lehre und Art. 32

aus beiden Klassen BBZ BL GLZ 26-20 A und GLZ 26-29 B

ük 1 Grundlagen und Arbeitssicherheit

Dauer: 3 Tage

ük an den Tagen: 25. 8. 2026, 31. 8. 2026 und 1. 9. 2026

[Download korrigiertes Aufgebot](#)

Bildungszentrum JardinSuisse beider Basel

Hammerstrasse 25 - 4410 Liestal

www.bz-jsbb.ch



Du hast die E-Mail erhalten, weil du dich für den Newsletter angemeldet hast.

[Newsletter abmelden](#)

[Nachricht im Browser anschauen](#)

Informationen für
neue Lernende

2026

Informationen für neue Lernende 2026

Standortbestimmung 2. Lehrjahr

(Zwischenprüfung ZP)

Standortbestimmung im 2. Lehrjahr: Zwischenprüfung ZP

- im **dritten Semester** (2. Lehrjahr) - anfangs Dezember
- Überprüfung Ihrer **Pflanzenkompetenz**
- **Pflanzenparcours erkennen und bestimmen**
- **Pflanzennamen Pflanzen zuweisen**
- Überprüfung **mathematisches Grundwissen** 1. - 9. Schuljahr
- schriftliche Prüfung im BZ
- Besprechung der Prüfung im Januar
- Die Note zählt weder zum QV noch zu den Zeugnis-Noten BFS
- Details zur Standortbestimmung folgen bis Herbst 2027 und finden Sie dann auch auf qvg.ch

Informationen für
neue Lernende

2026

Informationen für neue Lernende 2026

Qualifikationsverfahren QV

Informationen für
neue Lernende

2026

Qualifikationsverfahren QV EFZ

- Findet im letzten Semester (6. Semester) des 3. Lehrjahres statt.
- Zweigeteilte Prüfung:
 - 1. Teil der Prüfungen im (Februar)/März
 - 2. Teil der Prüfungen im Mai/Juni

Qualifikationsverfahren QV EFZ

QV EFZ ab 2027

Bereich	Prüfungs-Position	Anteil Gesamtnote	Anteil Gesamtnote Spezialfälle		
			gem. BiVo AB dispensiert	BBV Art. 32 keine Erfa	BBV Art 32 keine Erfa, AB dispensiert
Quali- fikations- bereich (QB)	Vorgegebene Praktische Arbeit VPA 16 Stunden ★	50%	62.5%	80%	100%
QB	Allgemeinbildung AB (SVA + SP) + Erfa ABU	20%	disp.	20%	disp.
Erfa	Erfa BKU 4x + Erfa ÜK 1x	30%	37.5%	-	-

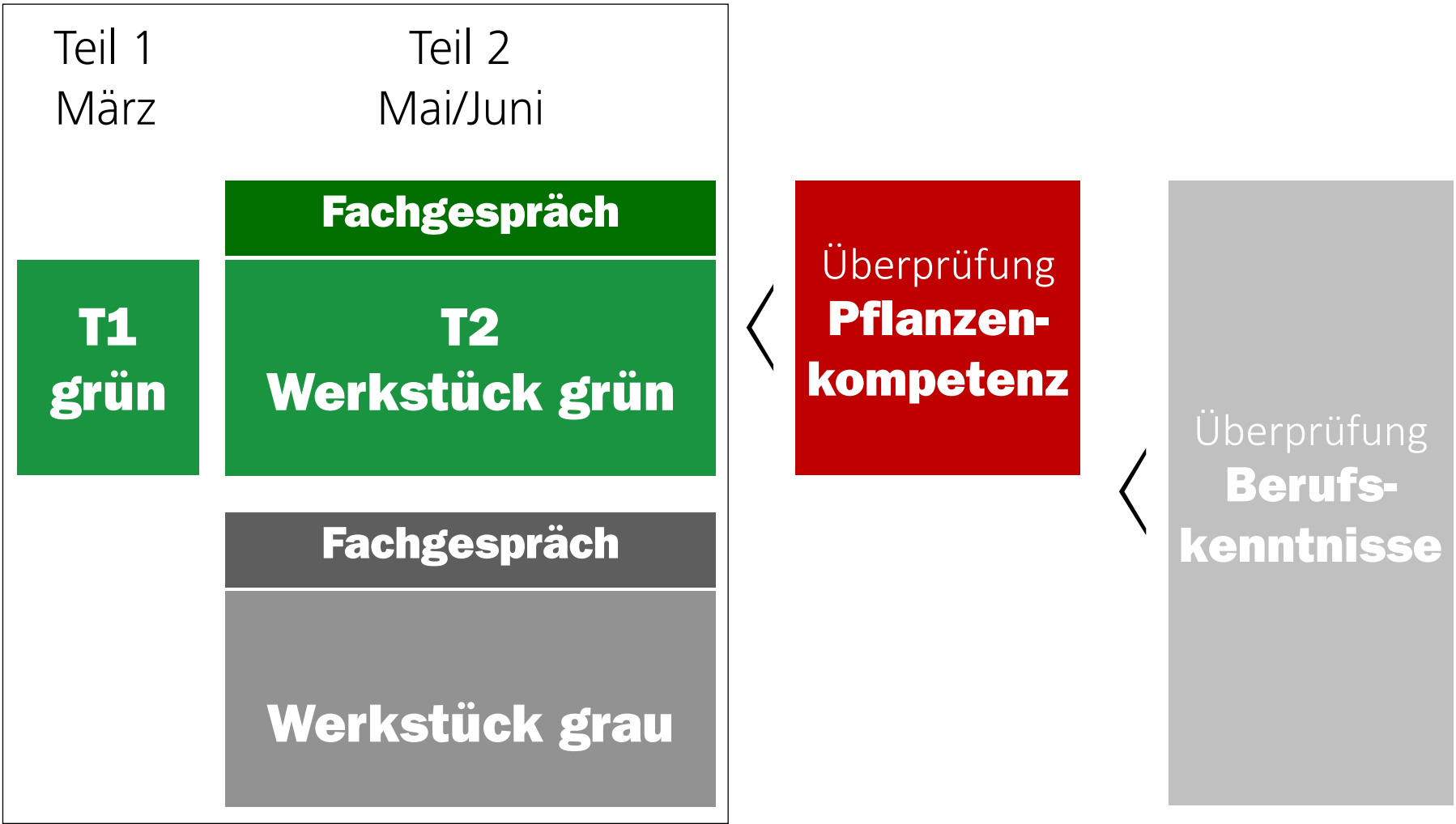
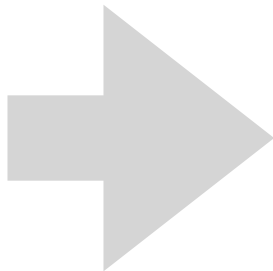
★ Fallfach, wenn **unter 4.0**;
resp. wenn **Gesamtnote unter 4.0 > QV nicht bestanden!**

Qualifikationsverfahren QV EFZ

QV EFZ ab 2027

Bereich Prüfungs-Position Anteil Gesamtnote

Quali- fikations- bereich (QB)	Vorgegebene Praktische Arbeit VPA 16 Stunden ★	50%
QB	Allgemeinbildung AB (SVA + SP) + Erfa ABU	20%
Erfa	Erfa BKU 4x + Erfa ÜK 1x	30%



★ Fallfach, wenn **unter 4.0**;
resp. wenn **Gesamtnote unter 4.0 > QV nicht bestanden!**

Qualifikationsverfahren QV EFZ [Ablauf]

QV EFZ ab 2027

Ende Februar/März

Tag 1

grün T1

120 Minuten
resp. 2 Std.



Pflege und Unterhalt von
Grünflächen

Überprüfung der Pflanzenkompetenz

Mai/Juni

Tag 2

grau **FG**

465 Minuten
resp. 7 Std. 45 Min. 30 Min.



Erstellen von Belagsflächen,
Mauern, Treppen, Entwässerungen
und Ausstattungen

Mai/Juni

Tag 3

grün T2 **FG**

315 Minuten
resp. 5 Std. 15 Min. 30 Min.



Erstellen von Grünflächen
Biodiversität u. natürliche Lebensräume fördern
Überprüfung der Pflanzenkompetenz

Informationen für
neue Lernende

2026

Qualifikationsverfahren QV EFZ

- Wir werden Sie im Januar des dritten Lehrjahres (Januar 2029) ausführlich über alle Details Ihres QV informieren.
- Alle Infos zum QV auf www.qvg.ch (ab anfangs September 2026)

Informationen für
neue Lernende

2026

Informationen für neue Lernende 2026

Fragen zu Ihrer Lehre

Informationen für
neue Lernende

2026

Informationen für neue Lernende 2026

PAUSE

anschliessend Führung durch das BZ JSBB

und danach 'Pflanzenkompetenz-Info'